

# Agrupamento de Escolas Póvoa de Santa Iria



Plano Anual de Atividades 2025/2026

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	12	Receção aos alunos do 5º ano	Enquadramento dos alunos nas atividades físicas do Agrupamento nomeadamente dos Clubes do Desporto Escolar	GR 260; GR 620	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
set	22; 23; 24; 25; 26	Semana Europeia do Desporto e dia do Desporto (26 de setembro)	Dinamização e divulgação das atividades desportivas dos clubes do Desporto Escolar existentes no agrupamento nas aulas de Educação Física. No dia 26 comemoraremos a dia do Desporto com uma atividade de dança na sala dos professores no intervalo grande da manhã. Também no dia 26 de setembro pelas 9h00, a Sociedade Euterpe Alhandrense, em articulação com a Escola de Judo Nuno Delgado e CMVFX, pretende dinamizar uma mega aula de judo no Pavilhão da Escola Aristides Sousa Mendes. Este evento, que contará com a presença da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, do Presidente da Sociedade Euterpe Alhandrense e do próprio Mestre Nuno Delgado, terá como designação "Desafio dos Campeões".	GR 260; GR 620	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		OE 1.2; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
set; out; nov; dez		Comemoração do Dia do Patrono/Direitos Humanos	Apresentação da temática em sala de aula no sentido de dar a conhecer e sensibilizar os alunos para a importância da ação de Aristides Sousa Mendes e de outras personalidades na defesa dos Direitos Humanos. Reconhecer a importância da salvaguarda dos Direitos Humanos. Refletir sobre qualquer discriminação baseada, designadamente, na ascendência, sexo, raça, língua, território de origem, religião, convicções políticas ou ideológicas, instrução, situação económica, condição social, orientação sexual, incapacidade ou idade. Analisar o processo que desembocou na abolição da escravatura e da pena de morte. Elaboração de trabalhos individuais ou de grupo para dar a conhecer e promover os Direitos Humanos.	GR 200	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
out	15	Sessão de Sensibilização: Decreto-Lei 54/55, 2018 de 6 de julho	Sensibilizar os docentes novos (pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário) no agrupamento em relação ao Decreto-Lei 54/55, 2018 de 6 de julho. Dar conhecimento dos documentos, seu preenchimento, aplicação de medidas e procedimentos a ter para sinalizar um aluno para a EMAEI.	GR 910; Vânia Alexandra Lúcio Pimenta Nota; Mário João Marques Cavaleiro; Maria Leonilda Antunes Alves Torres	Docentes		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.7
out	16	Semana da Alimentação	Atividades desenvolvidas em sala de aula, em todas as escolas, com os objetivos de promover hábitos alimentares saudáveis, incentivar o consumo de frutas e legumes, alertar para os perigos do consumo excessivo de produtos processados, sensibilizar para a sustentabilidade e para a importância da nutrição no desenvolvimento e no desempenho escolar. De igual modo, as atividades pretendem levar a experimentação de novos alimentos, ensinar sobre higiene pessoal, envolver a família no processo e promover a autonomia e a responsabilidade nas escolhas alimentares.	GR 110; Lucia Maria de Campos Batista Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		OE 2.7; OE 3.1
out	20	Visita de estudo ao Centro Interpretativo do Ambiente e Paisagem.	Visita de estudo ao Centro de Interpretação do Ambiente e Paisagem, no âmbito do DAC e do subtema escolhido pela turma "Património Natural".	GR 600	Alunos (8.º B)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; EIXO 3; OE 3.1

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	20	Workshop “A Despesa da Galeria – Técnicas mistas de desenho e colagem”	Visita à exposição patente na Galeria Municipal Jovem e workshop “A Despesa da Galeria – Técnicas mistas de desenho e colagem”, dinamizado pelos Artistas Formadores - Marcos Martos e Sabina Louro. Pretende-se desenvolver a sensibilidade artística nos alunos; desenvolver o sentido crítico, estético e criativo dos alunos; diversificar estratégias de aprendizagem; reconhecer o âmbito da arte; refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património; compreender o conceito de museu e a sua estreita relação com o conceito de coleção e reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais.	GR 600	Alunos (11.º G)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7
out; nov	29-10; 06-11; 07-11; 10-11	O Espaço vai à Escola	Investigadores/Professores Universitários vêm à escola, no âmbito da semana internacional do Espaço, falar com os alunos sobre temas relacionados com o Espaço/física.	Bibliotecas Escolares; GR 510; Ana Patrícia Ferreira de Almeida; Ana Filipa da Trindade Moutinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º K; 7.º L; 7.º M; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 11.º H)		EIXO 1; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.7; OE 2.10; EIXO 3; OE 3.1
out	30	Visita de estudo ao festival "Olhares do Mediterrâneo" e à Fundação Calouste Gulbenkian	Visualização de curtas metragens, destinadas a alunos do 3º ciclo, no âmbito do Festival "Olhares do Mediterrâneo", no cinema S. Jorge e visita orientada "Modernismo, Modernismos" no Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian. As curtas metragens abordam temas atuais no âmbito da cidadania pretendendo-se que os alunos consigam perceber a importância da solidariedade na proteção dos Direitos Humanos, interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação, analisar casos históricos e atuais de violação dos Direitos Humanos (incluindo, entre outros, tráfico de seres humanos, abusos sexuais, violência de género e refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos Direitos Humanos. Na Fundação Calouste Gulbenkian pretende-se desenvolver a sensibilidade artística nos alunos; desenvolver o sentido crítico, estético e criativo dos alunos; diversificar estratégias de aprendizagem; reconhecer o âmbito da arte; refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património; compreender o conceito de museu e a sua estreita relação com o conceito de coleção e reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais.	GR 600	Alunos (8.º B)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
out		Dia Mundial da Alimentação	Os alunos irão realizar rodas dos alimentos e pirâmides de alimentação mediterrânica em 3D para exposição.	GR 230	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		OE 1.2; OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 3.1
out		MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - "Para além das estantes: Inteligência Artificial, bibliotecas e o futuro das histórias"	1.º e 2.º anos - Leitura e exploração da obra “Quero uma Mãe-Robô”, de Davide Cali. seguido de desenho e pintura, a pares, de um robô e respetiva exposição num mural coletivo. Propor aos alunos para que, em casa, com as famílias, construam um robô com materiais reciclados, que ficarão expostos na BE a partir do Dia Internacional das BE. 3.º e 4.º anos - Abordar o tema da Inteligência Artificial e o ChatGPT, aplicando esta ferramenta na criação de uma história.	Bibliotecas Escolares; Sílvia Alexandra Farinha Lopes Moraes Pestana	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 2.º E; 2.º F; 2.º L; 2.º J; 2.º M; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 3.º E; 3.º F; 3.º J; 3.º K; 3.º L; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º J; 4.º K; 4.º L; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E; 1.º F; 1.º J; 1.º K;		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.7; OE 2.10

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo. Desenvolver-se-ão iniciativas de formação de utilizadores para todos os alunos em início de cada ciclo e trabalhar-se-á com todos os anos o tema "Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias" com o objetivo de sensibilizar para as vantagens e riscos da IA.	Bibliotecas Escolares; Sílvia Alexandra Farinha Lopes Morais Pestana	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		OE 2.4; OE 2.7; OE 2.10
out		"Día de la Hispanidad"	Construção /elaboração de bandeiras e leques de diversos países "hispanohablantes".	GR 350	Outro; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		OE 1.1; OE 2.1; OE 2.4; OE 3.1
out		História do cacho de uvas	Através de uma demonstração elucidativa de uma atividade agrícola-vindimas, dar a conhecer as crianças ao processo da vindima	Sónia Patrícia Charrua Ramos da Silva; Maria Eduarda da Silva Antunes; Ana Paula Campos Domingos	Alunos (P5 PRE E; P5 PRE F; P5 PRE G)		EIXO 1; OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.6; OE 2.7; EIXO 3; OE 3.1
out		Boo-tiful Bags	Concurso e exposição de sacos de "Doce ou Travessura", com o objetivo de fomentar o gosto pela língua inglesa, dar a conhecer as tradições da cultura anglo-saxónica e melhorar os resultados escolares.	GR 120; Dalila Andreia da Cruz Silva; Patricia Maria Moreira da Silva Soares	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		OE 3.1
nov	03; 17	Aqui há biodiversidade	Dar a conhecer a biodiversidade no Concelho, com apresentação de algumas Espécies naturais do Concelho, as autóctones e as invasoras. (1.ª sessão, apresentação sobre o tema em sala de aula; 2.ª sessão, visita à Quinta da Piedade) - no âmbito do subtema do DAC "Património Natural", escolhido pela turma.	GR 600	Alunos (8.º B)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; EIXO 3; OE 3.1
nov	04; 07	Atividades - "Uma casa é uma montanha é um chapéu", por Yara Kono, e "Escola de todos e para todos", pela Associação Salvador, no âmbito da "Semana dos contadores de estórias", dinamizadas pela Biblioteca Municipal de Vila Franca de Xira, Fábrica das Palavras.	- "Uma casa é uma montanha é um chapéu" - oficina com a ilustradora Yara Kono em que cada criança vai construir a sua própria casa;  e "Escola de todos e para todos", pela Associação Salvador - sessão lúdica desenvolvida a partir do contar da história "Catarina, Urso e Pedro", com o objetivo de sensibilizar as crianças para a inclusão da pessoa com deficiência motora.	Bibliotecas Escolares; Sílvia Alexandra Farinha Lopes Morais Pestana; Rute Isabel Lopes Milheiro Vieira; Marta Susana Lopes Cardoso	Alunos (2.º A; 3.º D)		OE 2.1; OE 2.7
nov	17	Semana da Tolerância-semana de 17 a 21 de novembro de 2025	No âmbito da comemoração do Dia Internacional da Tolerância, 16 de novembro, com o objetivo de sensibilizar os alunos do 2º e 3.º ciclo para comportamentos mais tolerantes, propomos o visionamento de um vídeo alusivo à temática da Tolerância e Inclusão, seguido de jogo, debate e reflexão, de acordo com o cartaz e uma proposta de planificação de atividade que se envia em anexo, nas aulas de DT/ET, durante a semana de 17 a 21 de novembro.	GR 910; Isabel Maria Moreira Bárbara Fidalgo Carioca	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	Corta-mato escolar (fase escolar)	Combater a indisciplina.,Desenvolver processos de articulação curricular.,Educar para a cidadania.,Fomentar a partilha de saberes/conhecimentos,Fomentar práticas de diferenciação pedagógica e de inclusão,Melhorar os resultados escolares,PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO,RESULTADOS ACADÉMICOS	GR 260; GR 620	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
nov	21	Semana da Ciência	Estimular o interesse e o entusiasmo pela ciência nos alunos Promover uma compreensão mais ampla e das ideias científicas Promover métodos de investigação Proporcionar experiências práticas que reforcem a aprendizagem e o desenvolvimento de competências	Maria Piedade Costa Antunes Matos; Lucia Maria de Campos Batista Lopes; Filomena Maria de Jesus Silveira; Luís Manuel Baltazar Lopes; Vanda Sílvia Rézio dos Santos Costa	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE 1.2; OE 1.3; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.7; OE 3.1
nov		Bebras – Castor Informático	O Bebras visa promover o Pensamento Computacional entre alunos, professores e restantes atores da comunidade escolar.  E está relacionado com as Aprendizagens Essenciais da Matemática no sentido de desenvolver capacidades matemáticas tais como:  - extrair a informação essencial de um problema;  - estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema;  - reconhecer ou identificar padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes.	GR 230; Ana Sofia Borges Antunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 2.3; OE 2.4; OE 3.1
nov		Bebras - Desafio do Pensamento computacional (3.º ciclo e Secundário)	O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	GR 550	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º G; 9.º H; 9.º J; 9.º K; 9.º L; 9.º N; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)		OE 2.3; OE 2.5; OE 2.6; OE 3.1
nov		"Día de los muertos"	Exposição de trabalhos alusivo ao "Día de los Muertos"	GR 350	Outro		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.4; OE 3.1
nov		São Martinho	Comemorar o S. Martinho através da exploração da lenda, tradições e articulação de vários saberes. Realização do Magusto e lanche convívio. Participação de encarregados de educação. Objetivos: Valorizar as tradições populares portuguesas, reconhecendo a importância cultural e histórica da lenda de S. Martinho e das celebrações associadas (magusto, lanche partilhado, solidariedade). Promover momentos de convivência e partilha entre alunos, professores e assistentes, reforçando o espírito de grupo, a amizade e a colaboração na comunidade escolar e educativa. Desenvolver competências expressivas através de atividades lúdicas e criativas relacionadas com o tema (canções, dramatizações, trabalhos plásticos).	Vanda Sílvia Rézio dos Santos Costa; Maria Piedade Costa Antunes Matos; Luís Manuel Baltazar Lopes; Lucia Maria de Campos Batista Lopes; Filomena Maria de Jesus Silveira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE 2.3; OE 2.4; OE 2.7; OE 2.10

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Elaboração dos cartões de Natal	Os alunos vão elaborar cartões de Natal. A atividade tem como objetivo aprender o vocabulário e as expressões culturais utilizadas no Natal em França	GR 320; Rosa Cristina Lopes Ferraz	Alunos (7.º I; 7.º J; 7.º K; 7.º L; 7.º M)		OE 3.1
nov		Cinanima vai às escolas	Disponibilização de várias curtas-metragens de animação, de forma gratuita, divididas em sete programas, de acordo com as diferentes faixas etárias. Esta é uma oportunidade para os alunos terem contacto com obras de autor que abrem espaço para a reflexão sobre temáticas diversas, nomeadamente no âmbito da cidadania, e sobre técnicas e linguagens cinematográficas diversas, bem como para a possibilidade de se fazerem pequenas experiências de animação em Stop Motion.	Bibliotecas Escolares; Sílvia Alexandra Farinha Lopes Morais Pestana	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE 2.4; OE 2.7
nov		Vista à Quinta Municipal da Piedade restantes edifícios localizados no perímetro circundante, bem como à Quinta Pedagógica.	Vista pedonal aos espaços enumerados, de modo a que os alunos possam ter contato com a "Arquitetura Social e Cultural"; registo gráfico dos animais existentes na Quinta Pedagógica e de elementos arquitetónicos e naturais para desenvolvimento de atividades no âmbito dos DAC; utilização desses registos para a construção de objetos escultóricos a constituir parte integrante de um dos projetos.	Joaquina Garcia Nabo de Oliveira; Ana Sofia Oliveira Lourenço	Alunos (5.º E)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7
nov		Comemoração da Semana da Ciência	Realização de atividades práticas e experimentais, por parte dos alunos do ensino secundário de CT e destinadas aos alunos de 4º ano das EB1 interessadas, nos laboratórios da escola sede e/ou da EB1 nº 4.	GR 510; GR 520	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C)		EIXO 1; OE 1.2; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; EIXO 3; OE 3.1
nov		"Comemoração da Semana da Ciência"	Integrada na Semana da ciência irão ser desenvolvidas atividades experimentais, direcionadas para os diferentes anos de escolaridade, integrando também as turmas do pré escolar. Objetivos:  Estimular o interesse pela ciência e tecnologia, promovendo a curiosidade e o desejo de aprender. Valorizar a investigação científica como ferramenta para compreender e transformar a realidade.	GR 110; Tânia Sofia Rodrigues da Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º)		OE 2.3; OE 2.4; OE 2.6
dez	02	Sensibilização para a Inclusão: "Ser Diferente também é Especial"	Integrada na semana que se comemora o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência e como sensibilização para a Inclusão, a docente de Educação Especial Ana Neves, desenvolveu a seguinte atividade, junto da comunidade escolar do Jardim de Infância Quinta da Piedade: Através da exploração da história "Uma Árvore de Natal Muito Especial", as crianças irão ser sensibilizadas para a diferença e inclusão. Irão decorar pinheiros de natal, alusivos à história. Objetivos: Reconhecer e valorizar as diferenças entre pessoas/objetos, percebendo que "ser diferente também é especial".	GR 910	Alunos (P5 PRE A; P5 PRE B; P5 PRE C; P5 PRE D)		OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7
dez	15	Semana da Diferença: "Somos todos iguais na diferença" (15 a 19 de dezembro)	Na sala de aula, visualização do filme sobre a inclusão e o estigma; atividades lúdicas e sensoriais; Diálogo sobre o tema. Construção do mural na escola. Esta atividade visa sensibilizar toda a comunidade escolar para a inclusão plena, valorizar a diversidade e combater o preconceito; promover para o respeito pelas diferenças (físicas, culturais, de vida), diálogo, empatia e para a participação de toda a comunidade escolar, incentivando a visão das capacidades em vez das incapacidades e criando um ambiente mais equitativo e solidário; criar um ambiente de diversão, alegria e convívio entre a comunidade educativa.	GR 910	Alunos (2.º G; 2.º H; 2.º I; 2.º J; 3.º G; 3.º H; 3.º I; 3.º J; 4.º G; 4.º H; 4.º I; 4.º J; 1.º G; 1.º H; 1.º I; 1.º J)		OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7



# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15; 16; 17; 18	Feira do Livro	Desenvolver iniciativas de contacto com o livro e de promoção da leitura e contribuir para a reforço da coleção.	Bibliotecas Escolares; GR 110	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º K; 2.º L; 2.º M; 3.º J; 3.º K; 3.º L; 4.º J; 4.º K; 4.º L; 1.º J; 1.º K; 1.º L)		OE 2.7; OE 2.10
dez	19	Espetáculo no Gelo "Quebra Nozes	Apreciar uma forma de expressão artística; Desenvolver a compreensão e o sentido crítico; Promover competências sociais e comportamentais.	Maria Teresa de Jesus Bispo Pratas Teixeira; Luís Manuel Baltazar Lopes; Carla Sofia Pinto de Sousa Coutinho da Silva	Alunos (2.º C; 2.º D; 3.º C; 3.º D; 4.º C; 4.º D; P5 PRE H; P5 PRE I; P5 PRE J; 1.º C; 1.º D)		EIXO 2; OE 2.7
dez	19	Espetáculo Musical Madagáscar	Atividade lúdica que consiste na ida ao teatro para assistir a uma diferente forma de expressão dramática. Objetivos: Fomentar o gosto pelas artes performativas, nomeadamente pela música e pelo teatro, reconhecendo o seu valor cultural e educativo; Desenvolver a capacidade de atenção, escuta e apreciação estética, aprendendo a compreender e respeitar diferentes formas de expressão artística; Promover atitudes de cidadania e convivência social, através do cumprimento de regras de comportamento em espaços públicos e da partilha de experiências culturais com os colegas.	Isabel da Silva Carvalho Jesus Correia; Filomena Maria de Jesus Silveira	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P5 PRE E; P5 PRE F; P5 PRE G; 1.º A; 1.º B)		OE 2.4; OE 2.7; OE 2.8
dez	19	Cinema	Ida ao cinema, no Loures Shopping, assistir ao filme Zootópoli2. Desenvolver o pensamento crítico, a imaginação e a cultura visual, promover o prazer pela arte cinematográfica, ensinar a linguagem do cinema e a sua relação com outras artes, além de fomentar o desenvolvimento de competências sociais e emocionais.	Vanda Silva Rêzio dos Santos Costa	Alunos (2.º K; 2.º L; 2.º M; 3.º J; 3.º K; 3.º L; 4.º J; 4.º K; 4.º L; 1.º J; 1.º K; 1.º L)		OE 2.4; OE 2.7
dez		Palestra dinamizada pelo Instituto Português do Sangue, no Auditório da Esc. DMVCB	Compreender a importância do sangue e da dádiva sanguínea como uma atividade cívica; Aprender acerca dos grupos sanguíneos e das compatibilidades/incompatibilidades nas transfusões sanguíneas; Conhecer os constituintes do sangue e as respetivas funções reconhecendo a sua importância na manutenção da homeostasia.	GR 520	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º A; 12.º B; 12.º C)		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.7; EIXO 3; OE 3.1
dez		Comemoração do Natal	Apresentação de Christmas Carols e poemas aos alunos do 1.º ciclo (4.º ano) e do 2.º ciclo (6.º ano). Elaboração de postais de Natal para troca entre turmas (4.º e 5.º anos). Elaborar crackers para oferta.	GR 220; GR 330; GR 120	Alunos (4.º C; 4.º D; 4.º E; 4.º F; 4.º G; 4.º H; 6.º B; 6.º D; 6.º E; 6.º J; 7.º A; 7.º B; 5.º E; 5.º G)		OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 3.1
dez		Projeto de Educação Ambiental - Academia Ponto Verde	A Sociedade Ponto Verde é uma entidade privada com uma missão crucial para um futuro mais sustentável. Este projeto tem como objetivos principais: consciencializar os alunos e a comunidade escolar para a necessidade da separação dos resíduos; promover a recolha seletiva e desenvolver a prática da reciclagem na escola.	Coordenação ASM	Alunos (5.º; 6.º)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.10
dez		Comemorar o Natal	Comemorar o Natal com a interpretação vocal e instrumental de músicas alusivas à efeméride	Talida Melim de Freitas Rebelo; Patrícia Alexandra Sá Guerra Prazeres; Mária Lúcia Nunes da Silva; Margarida Alves Dias Cardoso; Fernando José Alves Pinto da Costa; Ambrósio André Fernandes Moisés	Alunos (5.º; 6.º)		OE 2.8; OE 3.1

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Exposição temporária "Ciências em ação: enfeites científicos!"	Criar enfeites 3D ou outros inspirados em símbolos químicos, para colocar numa exposição, numa árvore de natal ou noutro espaço que se considere pertinente. Objetivos: Capacidade de sintetizar e comunicar informação científica. Desenvolver o rigor científico na execução de trabalho de pesquisa. Promover a criatividade e originalidade. Estimular e despertar o interesse pela disciplina (Físico-Química).	GR 510; Ana Filipa da Trindade Moutinho	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J)		OE 2.5; OE 3.1
dez		Uma viagem pela Pré-História	Recriação histórica das atividades humanas na Pré-História, nomeadamente, fabrico de instrumentos, contacto com reproduções de utensílios, armas, peças de vestuário, materiais e pinturas rupestres. Motivar os alunos para o estudo da História. Aproximar os alunos da realidade. Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com reproduções de vestígios históricos. Desenvolver a capacidade de observação, o espírito crítico e a comunicação dos alunos. Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação entre (alunos/turmas).	Bibliotecas Escolares; GR 200	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.10; OE 3.1
dez		Comemoração do Dia do Patrono	Exposição de trabalhos 2D e 3D sobre o Patrono da Esc. Aristides de Sousa Mendes criados pelos alunos dos 5.º e 6.º anos, com a aplicação de várias técnicas gráfico-plásticas e materiais plásticos variados. Visa desenvolver o trabalho de articulação curricular a nível vertical e horizontal, reforçando o trabalho entre professores de anos/ciclos/disciplinas e transversalmente em CT, assegurando uma melhor sequencialidade entre ciclos, com vista à melhoria dos resultados escolares; um dos objetivos desta atividade é fomentar o espírito de equidade, solidariedade e da formação do cidadão enquanto ser respeitador e íntegro. Apresentação da temática em sala de aula no sentido de dar a conhecer e sensibilizar os alunos para a importância a ação de Aristides Sousa Mendes; reconhecer a importância da salvaguarda dos Direitos Humanos; refletir sobre qualquer discriminação; e elaboração de trabalhos individuais ou de grupo para dar a conhecer e promover os Direitos Humanos.	Susana Munhoz Frade Pica; Ana Filomena da Cunha Lourenço; Engrácia Alexandra Basílio Cardoso; Joaquina Garcia Nabo de Oliveira; Lúcia de Jesus Andrade Reis e Barata; Maria João Gonçalves Ferreira; Vítor Manuel Guido das Dores	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
dez		Comemoração do Natal (elementos decorativos e árvores ornamentadas)	Construção de diversos elementos decorativos a expor/decorar no interior e no exterior da ASM e ainda, decoração de uma estrutura fornecida pela autarquia, por cada escola do AEPSEI, com ornamentos da época em referência, a colocar em espaços exterior à escola.	Susana Munhoz Frade Pica; Ana Filomena da Cunha Lourenço; Joaquina Garcia Nabo de Oliveira; Vítor Manuel Guido das Dores	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º)		EIXO 1; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1



# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Ler Camões - V Centenário	Objetivos: Dar a conhecer a vida e obra de Luís de Camões; Desenvolver o gosto pela leitura de poesia; Trabalhar a leitura expressiva e a oralidade; Promover a participação ativa dos alunos e das famílias em atividades de articulação com a escola; Valorizar a Biblioteca Escolar como espaço de leitura e partilha cultural. No âmbito das comemorações do V Centenário de Luís de Camões e do projeto "Ler Camões", a BE propõe um conjunto de atividades articuladas, dirigidas aos alunos do 3.º e 4.º anos, com o objetivo de promover o contacto com a vida e a obra do poeta, incentivar a leitura em família e valorizar a oralidade e a expressão poética. O plano organiza-se em três sessões de trabalho com os alunos e culmina num momento coletivo de celebração da leitura no dia 23 de janeiro. Celebração "Ler Camões" no dia 23 de janeiro - recital de poesia nas salas de aula, com circulação dos alunos previamente selecionados pelas turmas do 3.º e 4.º anos e recitação dos poemas de Camões; - Sessão "Juntos a ler Camões", das 14h00 às 15h30, dirigida à comunidade e à direção da escola, com recitação de poemas de Camões pelos alunos selecionados.	Bibliotecas Escolares; Sílvia Alexandra Farinha Lopes Morais Pestana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º J; 3.º K; 3.º L; 4.º A; 4.º B; 4.º J; 4.º K; 4.º L)		OE 1.4; OE 2.3; OE 2.10
jan	12	O auto do cubo	A companhia de teatro educa vem à escola apresentar a peça de teatro "O auto do cubo". No auto do cubo, um cozinheiro, um futebolista, e um bailarino são inesperadamente teletransportados para um cubo gigante. Este cubo não tem portas nem janelas e os participantes só poderão sair mediante a resolução de enigmas matemáticos. apesar de estarem sozinhos as três personagens poderão contar com a ajuda de espetadores corajosos que estejam dispostos a entrar nesta realidade paralela. Esta peça está recheada de atos hilariantes e apela à participação dos alunos. Com esta atividade pretende-se que os alunos percebam que a matemática pode ser divertida. Pretende-se também consciencializar os alunos do 7º ano para a importância da aprendizagem da matemática. Com esta peça pretende-se também promover a articulação curricular com as disciplinas de francês e espanhol.	GR 500	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE 1.2; OE 2.5; OE 2.6

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	12; 14; 16	Visita de estudo ao Centro de Interpretação Ambiental e da Paisagem - praia dos Pescadores, Póvoa de Santa Iria	<p>A visita de estudo ao Centro de Interpretação Ambiental e da Paisagem, localizado na Praia dos Pescadores, na Póvoa de Santa Iria, tem como finalidade proporcionar aos alunos um contacto direto com o ecossistema da Reserva Natural do Estuário do Tejo. Através de uma exposição imersiva sobre o ecossistema da Reserva Natural do Estuário do Tejo e de atividades dinamizadas em parceria com os serviços educativos da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, pretende-se consolidar aprendizagens essenciais da disciplina de ciências naturais, relacionadas com o estudo dos ecossistemas e a importância da sua preservação.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os componentes bióticos e abióticos de um ecossistema e compreender as relações de interdependência entre os seres vivos e o meio;</li> <li>- Reconhecer o papel dos produtores, consumidores e decompositores no equilíbrio dos ecossistemas,</li> <li>- Analisar fatores que influenciam a dinâmica dos ecossistemas, nomeadamente a ação humana;</li> <li>- Compreender a importância da conservação dos ecossistemas e da biodiversidade para a manutenção da vida na Terra;</li> <li>- Promover atitudes responsáveis e sustentáveis face ao ambiente,</li> </ul>	Rita Daniela Valente dos Reis; Juliana Bento Correia; Juliana Beatriz Gonçalves Nobre; Cláudia do Carmo Sebastião Soares Moura; Carla Sofia Martins Direitinho; António Manuel Almeida Rebolho	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º K)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; EIXO 3; OE 3.1
jan	20	Ida ao Teatro Infantil de Lisboa assistir à peça de Teatro "Era uma vez".	<p>Ida ao Teatro Infantil de Lisboa assistir à peça de Teatro "Era uma vez".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade artística;</li> <li>- Fomentar o gosto pela cultura e pelo teatro;</li> <li>- Desenvolver competências sociais.</li> </ul>	Maria Joao Novo Barranha Fernandes; Ana Sofia Rodrigues Gonçalves	Alunos (2.º G; 2.º H; 2.º I; 2.º J; 3.º G; 3.º H; 3.º I; 4.º G; 4.º H; 4.º I; 1.º G; 1.º H; 1.º I)		OE 2.7; OE 2.8
jan		Ação de Educação Ambiental pela CMVFX: "AQUI HÁ BIODIVERSIDADE"	Palestra/atividade de debate com os alunos sobre a importância da biodiversidade, do desenvolvimento sustentável e da cidadania ativa.	Eco-Escolas; Juliana Bento Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		OE 1.4; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
jan		Cantar as Janeiras	Comemorar o Natal com a interpretação vocal e instrumental de músicas alusivas à efeméride	Talida Melim de Freitas Rebelo	Alunos (5.º)		EIXO 2; OE 2.8; OE 3.1
jan		Núcleo Museológico da Póvoa de Santa Iria	Visita à exposição na Casa Avieira- Póvoa e o Rio	Cátia Vanessa Xavier dos Reis	Alunos (3.º E)		EIXO 2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.7
jan		"Día de Reyes"	Trabalhos, jogos e diversas dinâmicas alusivos ao Natal e ao Dia de Reis.	Carina Alexandra Fonseca Casteleiro	Outro; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		OE 1.1; OE 2.4; OE 3.1
jan		Visita de estudo ao teatro "Auto da barca do Inferno" - Companhia Instantes d'Aplauso, Alvalade	<p>Visita de estudo dos alunos de 9º ano ao teatro, Auditório Santa Joana a princesa, em Alvalade, no âmbito do estudo do texto vicentino "Auto da Barca do Inferno".</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto direto com o texto dramático, através da encenação pela companhia de teatro "Instantes d'aplauso";</li> <li>- Promover um convívio social e de aprendizagem fora do contexto e espaço da escola sede do agrupamento;</li> <li>- Fomentar o espírito crítico;</li> <li>- Valorizar a literatura e a cultura.</li> </ul>	GR 300; Paula Cristina da Silva Russo	Alunos (9.º)		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		"Evoa" - dinamização de um conto sobre a fauna e a flora do Estuário do Tejo.	Dinamização de um conto sobre a fauna e flora do Estuário do Tejo.	GR 110; Tânia Sofia Rodrigues da Silva	Alunos (P5 PRE K; P5 PRE L; P5 PRE M; 1.º E; 1.º F)		OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1
		Concurso "Pintar contra o Bullying" - Pintura de um Mural da GIOTTO.	O concurso de criatividade cujo objetivo é trabalhar na escola, no âmbito da prevenção e da luta contra o bullying. Consiste na criação de uma obra artística com as seguintes técnicas artísticas (desenho, pintura aquarela, pastel de óleo, corte e colagem...), atividade em conjunto com as turmas 6.º A, B, C e E.	GR 240	Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
		Clube de Música	O Clube destina-se a : Reconhecer a diversidade do panorama musical português, quer de instrumentos quer de estilos ou até mesmo agrupamentos; Utilizar fontes sonoras elementares na criação musical; Desenvolver capacidades de execução em instrumentos populares portugueses de cordas – guitarra, de sopro – flauta e eletrónicos – sintetizador e computador; Desenvolver técnicas de aplicação dos instrumentos: acompanhamento de canções, grafismo, sonorizações; Desenvolver a capacidade de conjugar a música ao movimento através de fórmulas coreográficas tradicionais portuguesas; Desenvolver a linguagem e alguns conteúdos e técnicas específicas de Expressão Musical relacionadas com a música.	Talida Melim de Freitas Rebelo	Alunos (5.º; 6.º)		OE 2.8; OE 3.1
		Museu do Ar	Visita ao museu, de modo a conhecer a história da aviação mundial e portuguesa, relacionada com o concelho de Vila Franca e com o tema do Agrupamento.	Vanda Sílvia Résio dos Santos Costa	Alunos (2.º K; 2.º L; 2.º M; 3.º J; 3.º K; 3.º L; 4.º J; 4.º K; 4.º L; 1.º J; 1.º K; 1.º L)		OE 2.4; OE 2.7; OE 3.1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	02	palestra sob o tema: O desafio dos paradoxos no dia-a-dia e na Matemática	Os paradoxos têm tido sempre um papel curioso ao longo da história. Nas situações da vida real obrigam a pensar mais profundamente no que acontece, na matemática levam a reformular conceitos e a abrir novos campos. Iremos passar em revista alguns desses paradoxos e ver as suas implicações. Depois, usando a lógica e a racionalidade, tentaremos resolvê-los e ultrapassá-los. Nem sempre será fácil mas, garantidamente, será estimulante. Esta atividade tem como finalidade sensibilizar os alunos para a importância da matemática em todas as áreas da nossa vida. Com esta atividade pretende-se também que os alunos tomem consciência de que a matemática é o cerne do desenvolvimento social e económico em todas as sociedades.	GR 500	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		OE 1.2; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7
fev; mar; abr	10-02; 25-02; 17-03; 17-04	Concurso Municipal de Leitura (Fases Internas e Fase Externa)	A realização do Concurso Municipal de Leitura tem como objetivo central estimular o gosto e o prazer pela leitura. Está organizado em 2 fases: a Fase Escolar, que tem de decorrer entre 02 de dezembro e 20 de março, e a Fase Municipal, que ocorrerá no dia 17 de abril, entre as 09h30 e as 17h00, sensivelmente.	Bibliotecas Escolares; GR 210; Sílvia Alexandra Farinha Lopes Morais Pestana; Conceição Alves Gregório	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)		OE 1.4
fev	12; 24	Megas escolar. No dia 12 de fevereiro a prova será para os alunos do 5.º anos aos 12.º anos e no dia 24 de fevereiro para os alunos do 1.º ciclo.	Prova dos Megas (sprint 40m/salto em comprimento/1000m/lançamento do Vortex). Apuramento para a fase regional. No dia 12 de fevereiro a prova será para os alunos do 5.º anos aos 12.º anos e no dia 24 de fevereiro para os alunos dos 4.º anos de todas as escolas do agrupamento do 1.º ciclo.	GR 260; GR 620	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
fev	13	Brincar ao Carnaval	Comemoração do carnaval através de um desfile na localidade e exploração do tema em sala de aula. Decoração do espaço escolar. Objetivos: Valorizar o Carnaval como manifestação cultural e artística, reconhecendo as suas tradições e expressões populares. Estimular a criatividade e a expressão individual e coletiva, através da criação de disfarces, máscaras e aprendizagem de músicas relacionadas com o tema; Promover o convívio, a alegria e o respeito pelos outros, incentivando a partilha e o cumprimento das regras de participação em eventos escolares.	Vanda Sílvia Rêso dos Santos Costa; Maria Piedade Costa Antunes Matos; Luís Manuel Baltazar Lopes; Lucia Maria de Campos Batista Lopes; Filomena Maria de Jesus Silveira; Carla Maria Moreira Pereira	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		OE 2.3; OE 2.4; OE 2.7; OE 2.8

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	20; 21; 22; 23; 24	VE ao ATOMIUM - Bruxelas	<p>Projeto Visita de Estudo ao ATOMIUM – emblemático ícone belga, correspondente à ampliação de um cristal elementar de Ferro, envolvendo as disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A e Biologia, além da visita ao Parlamento Europeu, enquanto espaço maior de tomada de decisão para a Europa, que apresenta como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Fomentar nos alunos o gosto pela ciência, em particular pela química e biologia.</li> <li>□ Motivar os alunos para cursos de ensino superior na área das ciências.</li> <li>□ Inspirar os alunos a abraçar uma carreira na área das ciências, levando-os à descoberta.</li> <li>□ Melhorar os resultados escolares nas disciplinas de BG e FQA de 11º ano e de Biologia de 12º ano.</li> <li>□ Dar continuidade à dinamização de atividades que conciliem atividades teóricas com atividades experimentais, na área das ciências (palestras temáticas, dias abertos e visitas a laboratórios universitários).</li> </ul> <p>Projeto que engloba o desenvolvimento de múltiplas competências, teóricas e práticas que pressupõem o desenvolvimento de literacias múltiplas aliadas também à utilização das tecnologias de informação e comunicação, enquanto alicerces fundamentais para uma aprendizagem ao longo da vida, construindo conhecimento, nas diferentes áreas do saber e da ciência, já que ao nível das aprendizagens transversais, as atividades a desenvolver promovem a articulação entre diferentes níveis e áreas do saber.</p> <p>Pretende-se, ainda, em respeito pelo Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, permitir aos alunos que mobilizem valores e competências, nomeadamente ao nível da sua formação, desenvolvimento pessoal e autonomia, a par das relações interpessoais e multiculturais e que os jovens alunos sejam capazes de intervir, de forma cívica, reflexiva e crítica, na vida e na história de indivíduos e de sociedades diferentes, como forma de motivação para as aprendizagens e para o enriquecimento do conhecimento cultural e científico de cada um. Simultaneamente, deseja-se que a dinâmica do Projeto contribua, também, para o respetivo desenvolvimento enquanto cidadão do Mundo.</p>	GR 510; GR 520	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º H; 12.º B; 12.º C; 20211324 - Alexandre Lourenço Clara (11.ºB); 20210881 - Dinis Caeiro Brites (11.ºB); 20190857 - Francisco Fonseca Cruz Medeiros Ferreira (11.ºB); 20190476 - Elana Kiara Rodrigues Ferreira (11.ºH); 20190151 - Luciano da Costa Pinto (11.ºA); 20190143 - Beatriz Ferreira dos Santos Batista (11.ºA); 20190065 - Rafael Valdeira Fonseca (11.ºB); 20170011 - Lana Correia dos Santos (11.ºB); 20160377 - Leonor Isabel de Almeida e Nunes (12.ºB); 20160371 - Sofia Vieira da Silva Monteiro (11.ºA); 20150312 - Leonor Oliveira Teixeira (11.ºB); 20150263 - João de Mira Tojo Nobre (11.ºA); 20150262 - Beatriz Gologan (11.ºB); 20150258 - Vasco Alexandre Falcato da Cruz Rosa (11.ºB); 20150241 - Martim da Costa Francisco (11.ºA); 20150237 - Margarida Valentim S José Rosado (11.ºB); 20150233 - Laura Serrano Sampaio (11.ºB); 20150195 - Leonor de Barros Costa Marques (11.ºA); 20150189 - Ana Leonor de Jesus Moreira (11.ºB); 20150154 - Miguel Jorge Camilo Moutinho (11.ºB); 20150146 - Francisco Matos Gil Martins (11.ºA); 20140257 - Rita Grilo Santos (12.ºC); 20140223 - Laura Antunes Ribeiro (12.ºC); 20140104 - Íris Esteves Pires de Almeida (11.ºA); 20130490 - Anita Constâncio Travessa (12.ºB); 20130434 - Gustavo Pina Vila (11.ºA); 20130144 -		EIXO 1; OE 1.2; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; EIXO 3; OE 3.1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>Mafalda Miranda Ataíde Godinho dos Santos (11.ºB); 20130142 - Helena da Fonseca Silva (12.ºB); 20130057 - Sara Miranda Ataíde Godinho dos Santos (11.ºB); 20130016 - Mariana Gonçalves Brás dos Santos (11.ºA); 20122628 - Rodrigo António Oliveira Santos (11.ºB); 20122616 - Joana Carregado Domingues (11.ºH); 20122614 - Inês Carolina Beitia Nunes (11.ºA); 20122610 - Beatriz Estrada Antunes (11.ºA); 20122605 - Vicente Mimoso Fonseca (11.ºH); 20122522 - João Nuno Minhós Teixeira (11.ºB); 20122504 - Rafael Santiago Gomes Martins (11.ºA); 20122453 - João Miguel Lopes Guedelha (11.ºH); 20122433 - Rodrigo Cipriano Norte (12.ºB); 20122298 - Beatriz Rodrigues de Sá (12.ºC); 20122279 - Carolina Celeste Pereira Moniz (11.ºA))</p>		



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		«La Saint Valentin»	Para comemorar o Dia dos Namorados, os alunos vão elaborar cartões e cartas com frases em língua francesa. Os objetivos são: partilhar a tradição francesa de enviar "cartes de Saint-Valentin" e expressar sentimentos em francês.	Rosa Cristina Lopes Ferraz; Maria Inês Veloso Pedro; Maria da Conceição Pereira Lourenço Belo Nogueira	Alunos (8.º I; 8.º J; 8.º K; 8.º L; 8.º M; 8.º N)		OE 3.1
fev; mar; abr		Poesia em Ação	Os alunos vão elaborar poemas/prosa poética sobre a temática "Gente da nossa terra, terra da nossa gente". Os trabalhos elaborados serão expostos na biblioteca escolar. Esta atividade tem como principais objetivos: - desenvolver o gosto pela escrita; - desenvolver o gosto pela poesia; - despertar o interesse por momentos, personalidades e acontecimentos que marcaram profundamente a nossa localidade; - desenvolver a criatividade. -	GR 300; Paula Cristina da Silva Russo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.10; EIXO 3; OE 3.1
fev		"Día de San Valentín"	DIVERSAS ATIVIDADES, JOGOS E DINÂMICAS.	GR 350	Outro; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.4; OE 2.5; OE 3.1
mar	10; 17	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	A visita de estudo ao Jardim Zoológico visa proporcionar aos alunos do 8º ano uma aprendizagem prática sobre os ecossistemas e a biodiversidade. Com o acompanhamento de um educador zoológico, os alunos irão explorar as relações entre os seres vivos e os seus ambientes, aprendendo sobre o equilíbrio dos ecossistemas e as ameaças à biodiversidade. A atividade inclui observação de animais e plantas, com o uso de materiais zoológicos para aprofundar o conhecimento. A visita termina com uma atividade para consolidar o que foi aprendido, ligando os conteúdos à matéria do 3º ciclo do ensino básico. Objetivos Específicos da Atividade: Compreender o que é um ecossistema e como ele funciona. Reconhecer o papel das espécies no equilíbrio do ecossistema. Identificar diferentes tipos de relações bióticas entre os seres vivos. Observar como animais e plantas se adaptam aos fatores abióticos (temperatura, luz, etc.). Conhecer os principais perigos para a biodiversidade, como poluição e destruição de habitats. Refletir sobre ações que todos podemos tomar para preservar o meio ambiente. Compreender a importância do equilíbrio dos ecossistemas para a sustentabilidade. Reconhecer que a saúde dos ecossistemas é essencial para a vida no planeta. Esta visita tem como objetivo não só enriquecer o conhecimento dos alunos, mas também motivá-los a adotar atitudes mais sustentáveis e conscientes em relação ao meio ambiente.	Rita Daniela Valente dos Reis; Cláudia do Carmo Sebastião Soares Moura	Alunos (8.º A; 8.º K)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; EIXO 3; OE 3.1
mar	12	Teatro "Ulisses".	Os alunos de 6.º ano deslocam-se à Escola D. Martinho Vaz de Castelo Branco para assistirem à peça de teatro "Ulisses", da Companhia de Teatro Educa. Esta atividade, que aborda as obras e conteúdos estudados em sala de aula, visa estimular a curiosidade e o gosto pela arte teatral, proporcionando um contacto lúdico e enriquecedor com o texto dramático de autores da Literatura Portuguesa.	GR 210; Telma Marisa Azevedo Brito da Silva; Susana Cristina Dias Cardoso Pablo; Andreia Catarina Amaral Soares Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	14	Almoço Geométrico	Com esta atividade pretende-se consciencializar os alunos de que a matemática está presente em todo o lado, inclusive na refeição que comem. Os alunos irão ter um menu geométrico, elaborado especialmente para comemorar o dia internacional da matemática. Poderão ver nos seus pratos diversas formas geométricas.	GR 500	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.7
mar	18	Sardinha ou tubarão - Oceanário de Lisboa	Uma odisséia pelo Oceanário, guiada por um tubarão em crise de identidade. O que sairá daqui? Conhecer os diferentes tubarões que vivem no oceanário; Criar relação de respeito pelas espécies ameaçadas; Ficar a conhecer as diferentes espécies e perceber que nenhuma é	Palmira Guterres Coelho; Maria Helena Ribeiro Coimbra; Carla Sofia Mendes Feijão Simões; Ana Paula Borges Morais Dias	Alunos (P5 PRE K; P5 PRE L; P5 PRE M)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.7; OE 2.8
mar	21	Estendal da Poesia	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Poesia, será realizado o "Estendal da Poesia", uma exposição de trabalhos no átrio da Escola Aristides de Sousa Mendes. A exposição é composta por poemas elaborados pelos alunos em sala de aula, subordinados ao tema "A Natureza". O principal objetivo é fomentar o gosto e a sensibilidade pela poesia enquanto tipologia textual e, de forma integrada, consciencializar os alunos para a importância da preservação ambiental.	GR 210; Andreia Catarina Amaral Soares Ferreira; Susana Cristina Dias Cardoso Pablo; Telma Marisa Azevedo Brito da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1
mar	21	Pausa com Poesia	Para comemorar o Dia Mundial da Poesia será dinamizada a atividade "Pausa com Poesia" na Escola Aristides de Sousa Mendes. A atividade consiste na exposição de poemas da autoria dos alunos nas vitrinas da escola ASM e na sua distribuição a todos os elementos da Comunidade Escolar, servidos com o seu café ou bebida no bar da escola. O propósito desta ação é fomentar o gosto e a valorização do texto poético, incentivar a imaginação e a criatividade dos alunos e promover a poesia como um elemento de enriquecimento e união no quotidiano escolar.	GR 210; Andreia Catarina Amaral Soares Ferreira; Susana Cristina Dias Cardoso Pablo; Telma Marisa Azevedo Brito da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1
mar	23; 28	Invasões de Leitura	A atividade "Invasões de Leitura", em articulação com o 1.º ciclo, pretende levar a leitura para novos espaços e contextos, fomentar o gosto pela leitura nos alunos e comemorar a Semana da Leitura.	GR 210; Andreia Catarina Amaral Soares Ferreira; Susana Cristina Dias Cardoso Pablo; Telma Marisa Azevedo Brito da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1
mar	23; 24; 25; 26; 27	2.º Torneios InterTurmas da Páscoa	Torneios Desportivos na última semana antes da páscoa, decorrentes das atividades selecionadas em departamento pelos docentes; Bola ao Capitão e Voleibol, com o objetivo de os alunos colocarem em prática as aprendizagens das diferentes modalidades desportivas num ambiente de competição entre as turmas, sempre com um espírito de grupo/equipa competitivo em fairplay e respeito pelas regras/adversário/arbitragem, com vista a superação e de melhoria dos resultados e à autoestima. dia 23/03 - Torneios de Voleibol para os 6.º e 8.º anos; dia 24/03 - Torneio de Bola ao Capitão para os 5.º anos e Torneios de Voleibol 9.º anos; dia 25/03 - Torneios de Voleibol 11.º e 12.º anos; dia 26/03 - Torneios de Voleibol para os 7.º anos e dia 27/03 - Torneios de Voleibol para os 10.º anos.	GR 260; GR 620	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		"Histórias da Ajudaris"	"Histórias da Ajudaris" é um projeto de empreendedorismo e inovação social que desenvolve um trabalho colaborativo que desafia anualmente centenas de crianças de todo o país a escreverem histórias para ajudarem outras crianças. Tem como objetivos principais: despertar e fortalecer os hábitos de leitura e da escrita; estimular a prática da cidadania e da solidariedade; aproximar os contextos Escola - Família e Comunidade; e impulsionar a rede de voluntariado na comunidade.	Ana Sofia Oliveira Lourenço	Alunos (5.º E)		OE 1.4; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.5; OE 2.7
mar		Canto dos Pássaros - Museu Alverca	Através da exploração de uma história sensibilizar as crianças para as características dos animais.	Sónia Patrícia Charrua Ramos da Silva; Maria Eduarda da Silva Antunes; Ana Paula Campos Domingos	Alunos (P5 PRE E; P5 PRE F; P5 PRE G)		EIXO 1; OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.3; OE 2.5; OE 2.7; EIXO 3; OE
mar		" Não faz mal se diferente"	Leitura e dinamização de uma história	GR 100; Carla Sofia Mendes Feijão Simões	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 PRE K; P5 PRE L; P5 PRE M)		OE 1.4; OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 3.1
mar		Oficina Educativa dos Forais	Visionamento de uma apresentação multimédia sobre o Foral Manuelino de Vila Franca de Xira. Registo escrito de frases do referido foral, com letra da época, utilizando penas de pato. Motivar os alunos para o estudo da História. Sensibilizar os alunos para o conhecimento, respeito e preservação do património histórico local. Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com reproduções de vestígios históricos.	GR 200	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1
mar		Semana da francofonia	Os alunos vão ouvir canções e ver filmes franceses. A atividade tem como objetivo promover a língua francesa, bem como dar a conhecer a cultura e história associadas à língua.	GR 320; Rosa Cristina Lopes Ferraz	Alunos (8.º I; 8.º J; 8.º K; 8.º L; 8.º M; 8.º N; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º J; 9.º K; 9.º L; 9.º M; 9.º N; 7.º I; 7.º J; 7.º K; 7.º L; 7.º M)		OE 3.1
mar		Visita de estudo ao teatro "Farsa de Inês Pereira", 10.º ano	Ida ao teatro no âmbito do estudo do texto dramático. Pretende-se: - Promover o contacto direto dos alunos com a arte teatral, valorizando a experiência estética e cultural; - Desenvolver a compreensão das características e convenções do texto dramático; - Relacionar a representação teatral com os conteúdos estudados na disciplina de Português; - Estimular a capacidade crítica e interpretativa através da análise do espetáculo assistido; - Incentivar o gosto pela literatura e pelas artes de palco; - Fomentar o espírito de grupo e o respeito pelas regras de convivência em contextos culturais; - Enriquecer o vocabulário e a expressão oral através da discussão e reflexão sobre a peça; - Promover a formação integral dos alunos, ampliando a sua sensibilidade artística e cultural.	Maria João Gomes Vieira; Maria Celeste Correia Diogo Rebelo; Joao Paulo de Matos da Cruz Mota	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		OE 1.2; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
abr		Comemorar o 25 de Abril	Comemorar o 25 de Abril com a interpretação vocal e instrumental de músicas alusivas à efeméride	Talida Melim de Freitas Rebelo	Alunos (5.º)		EIXO 2; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemorar o 25 de Abril de 1974.	Realização de atividades que evoquem o 25 de Abril de 1974. Sensibilizar, envolver e partilhar com os alunos e com a comunidade educativa a importância de comemorar datas relevantes da História Nacional. Enfatizar a relevância histórica da Revolução de Abril e das suas conquistas democráticas.	GR 200	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1
abr		Workshop Graffiti - Na primeira parte do workshop abordamos a composição de um lettering assim como as diferenças entre os tags, throw ups e peças elaboradas. Ensinamos a diferença dos vários caps e de que forma isso influencia as diferentes espessuras de traço. Os participantes poderão compreender de forma prática, através da experimentação, como se usam as latas para chegar a diferentes finalidades: fazer degradés, traços finos, grossos ou esfumados, etc. Na segunda parte do workshop desenhámos uma ou várias palavras escolhidas pelo grupo e cada participante será responsável pelo preenchimento de uma parte do lettering (o fill in), assim como do fundo (o background) e poderá experimentar fazer os traços finais em torno do lettering (o outline). Cada participante poderá explorar a sua criatividade, fazendo a sua pintura final, através das técnicas aprendidas	Na primeira parte do workshop abordamos a composição de um lettering assim como as diferenças entre os tags, throw ups e peças elaboradas. Ensinamos a diferença dos vários caps e de que forma isso influencia as diferentes espessuras de traço. Os participantes poderão compreender de forma prática, através da experimentação, como se usam as latas para chegar a diferentes finalidades: fazer degradés, traços finos, grossos ou esfumados, etc. Na segunda parte do workshop desenhámos uma ou várias palavras escolhidas pelo grupo e cada participante será responsável pelo preenchimento de uma parte do lettering (o fill in), assim como do fundo (o background) e poderá experimentar fazer os traços finais em torno do lettering (o outline). Cada participante poderá explorar a sua criatividade, fazendo a sua pintura final, através das técnicas aprendidas	GR 600; Rafaela Francisco Ferreira	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º F; 9.º J)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	08	Visita à Quinta da Granja	Fabrico de pão; Visita aos animais; Visita à horta; Atividade surpresa;	Ana Cristina Pereira Lopes Patrício; Ana Paula Borges Moraes Dias; Carla Sofia Mendes Feijão Simões; Palmira Guterres Coelho; Tânia Sofia Rodrigues da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 PRE K; P5 PRE L; P5 PRE M; 1.º E; 1.º F)		OE 1.4; OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7
mai	21	Passei comentado no barco Varino	Os alunos efetuam um passeio no barco Varino, guiado e comentado, pretendendo-se que tomem conhecimento com alguns factos históricos e ambientais do nosso conselho.	GR 600	Alunos (8.º B)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; EIXO 3; OE 3.1
mai	28	Gala do Desporto Escolar	Breve demonstração/apresentação das atividades desenvolvidas pelos 23 grupos equipa do DE ao longo do ano, bem como uma homenagem aos alunos/equipas com melhores resultados nas diferentes competições do DE.	GR 260; GR 620	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
mai		Visita de estudo ao teatro "Leandro, Rei da Helíria"	Visita de estudo dos alunos de 7º ano ao teatro, Auditório Santa Joana Princesa, em Alvalade, no âmbito do estudo do texto dramático "Leandro, Rei da Helíria" de Alice Vieira. Esta atividade tem como objetivos: - Promover o contacto direto com o texto dramático, através da encenação pela companhia de teatro "Instantes d'aplausos"; - Promover um convívio social e de aprendizagem fora do contexto e espaço da escola sede do agrupamento.	GR 300	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
mai		Dia Muundial do coração	Serão desenvolvidas pelos alunos e docentes de 6º ano várias atividades como por exemplo medição de tensão e pulsação, elaboração de folhetos informativos sobre cuidados com o sistema cardiovascular, exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	GR 230	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.3; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1
mai		Visita de Estudo ao Estuário do Sado e Parque Natural da Serra da Arrábida	Observação da componente natural e humana do estuário do rio Sado e do Parque Natural da Serra da Arrábida	GR 420; Maria Suzana da Silva Cardoso Alves Rebelo; Luisa Maria Soares da Costa Santos	Alunos (11.º C; 11.º E; 11.º F; 11.º D)		OE 2.4; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1
jun	01	Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Comemoração do Dia mundial da Criança nas escolas do 1º Ciclo. - Promover a aprendizagem cooperativa; - Reforçar os laços de amizade e cooperação entre os alunos; - Incentivar atitudes de partilha, inclusão e valorização das diferenças; - Incentivar a participação ativa e o espírito de cidadania desde a infância; - Estimular o gosto pelo jogo e pela brincadeira como formas de aprendizagem e socialização.	Vanda Silvia Rézio dos Santos Costa; Maria Piedade Costa Antunes Matos; Luís Manuel Baltazar Lopes; Lucia Maria de Campos Batista Lopes; Filomena Maria de Jesus Silveira	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		OE 2.7; OE 2.8

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02; 03; 05; 08; 09; 11	3.º Torneios InterTurmas	Torneios Desportivos nas últimas duas semanas do 2.º semestre, decorrentes das atividades selecionadas em departamento pelos docentes; Futsal, com o objetivo de os alunos colocarem em prática as aprendizagens das diferentes modalidades desportivas num ambiente de competição entre as turmas, sempre com um espírito de grupo/equipa competitivo em fairplay e respeito pelas regras/adversário/arbitragem, com vista a superação e de melhoria dos resultados e à autoestima. dia 02/06 - Torneios de Futsal 9.º anos; dia 3/06 - Torneios de Futsal 11.º anos; dia 05/06 - Torneios de Futsal 12.º anos; dia 08/06 - Torneios de Futsal 6.º e 10.º nos; dia 09/06 - Torneios de Futsal 5.º e 7.º anos; dia 11/06 - Torneios de Futsal 8.º anos;	GR 260; GR 620	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º)		OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
jun	19	Uma Noite na Escola	Após a conclusão da atividade letiva, os alunos desenvolvem várias atividades e passavam a noite na escola (das 18h do dia 19 de junho, às 12h do dia 20 de junho). Proporcionar aos alunos do 4.º ano uma noite de partilha, alegria e confraternização, celebrando o encerramento do ano letivo de forma lúdica e significativa; Criar memórias felizes de final de ciclo; Promover o convívio e a amizade entre os alunos de maneira saudável e educativa; Valorizar o espaço escolar como lugar de descoberta e diversão.	Maria do Rosário da Silva de Sousa Faustino; Júlia Cristina Ferreira Alves	Alunos (4.º C; 4.º D)		OE 2.4; OE 2.7
jun		Les crêpes Exposição de trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano letivo.	As professoras de Francês vão fazer " Les crêpes" para toda a comunidade educativa. Exposição dos trabalhos dos alunos As atividades têm como objetivo dar a conhecer uma tradição francesa e mostrar os trabalhos realizados pelos alunos, na aula de francês.	GR 320; Rosa Cristina Lopes Ferraz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE 3.1
jun		Centro de Educação Ambiental - Quinta da Escola	Finalidade da Visita de Estudo: proporcionar aos alunos finalistas do 4.º ano uma experiência educativa, lúdica e de contacto com a natureza, promovendo a autonomia, a cooperação e o desenvolvimento de competências físicas e socioemocionais através da participação em atividades ao ar livre num ambiente seguro e orientado.  Objetivos Específicos: Desenvolver competências pessoais e sociais; Promover a educação ambiental e o contacto com a natureza; Desenvolver competências motoras e físicas; Reforçar aprendizagens escolares através de experiências práticas; Proporcionar um momento de convivência e celebração.	Sandra Maria Rodrigues da Costa Alves	Alunos (4.º J; 4.º K; 4.º L)		
jun		IX - Jornadas do ambiente	Jornadas desenvolvidas pelos alunos, para discussão e debate sobre os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável, com participação ativa de Cidadania responsável.	Eco-Escolas; Sandra Cristina Martins Francisco; Juliana Bento Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.4; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
jun		Comemorar o Dia da Criança	Comemorar o Dia da Criança com a interpretação vocal e instrumental de músicas alusivas à efeméride no JI Quinta da Piedade	Talida Melim de Freitas Rebelo	Alunos (P5; 5.º)		OE 2.8; OE 3.1
		Teatro "O Príncipe Nabo"	Os alunos de 5.º ano deslocam-se à Escola D. Martinho Vaz de Castelo Branco para assistirem à peça de teatro "O Príncipe Nabo", da Companhia de Teatro Educa. Esta atividade, que aborda as obras e conteúdos estudados em sala de aula, visa estimular a curiosidade e o gosto pela arte teatral, proporcionando um contacto lúdico e enriquecedor com o texto dramático de autores da Literatura Portuguesa.	GR 210	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Voluntários de Leitura	Voluntários de Leitura é um projeto da RBE destinado a alunos que se encontram a dar os primeiros passos na aprendizagem da leitura e que precisam de um acompanhamento adicional para reforçar a confiança, a fluência e o gosto de ler. Este acompanhamento voluntário será efetuado pelo ex-coordenador da Escola Básica Aristides de Sousa Mendes, o professor aposentado Manuel Matos. As sessões de leitura decorrerão às quintas-feiras, no período da manhã, durante uma hora, em estreita articulação com a coordenadora da escola EB1 N.º 1, a professora bibliotecária e a(s) docente(s) titular(es) de turma do(s) aluno(s) envolvidos. Na medida em que as sessões de leitura devem ser individualizadas, dois alunos poderão beneficiar deste acompanhamento, após a devida autorização do(s) respetivo(s) encarregado(s) de educação.	Bibliotecas Escolares	Alunos		OE 1.4; OE 2.5; OE 3.1
		Workshop sobre Azulejaria	O Workshop sobre Azulejaria é pensado de acordo com as competências e objetivos propostos em diferentes atividades dos DAC, nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Oficina Criativa nas turmas A, B, C e E do sexto ano. O objetivo é aprender de forma direta e informal a história da Azulejaria Portuguesa e a sua representação na Póvoa de Santa Iria, bem como a técnica da pintura do azulejo avulso. Este Workshop é dado pela artista plástica do concelho, Sr.ª Estela Baptista Costa. Esta atividade será aplicada num horário disponível da artista e de acordo com o horário da turma em causa. Terá apenas um custo de 2 euros por aluno para o pagamento dos azulejos e	GR 240	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.7; OE 2.8
		4.ª edição dos Desafios d'Arte	O objetivo da participação neste concurso veio ao encontro da temática do nosso agrupamento com o tema "Gente da nossa terra, terra da nossa gente" e em simultâneo com o tema do concurso "UM OLHAR SOBRE O LUGAR: Eu e o ambiente, a comunidade, o património local" para que todos os alunos partam à descoberta de si e do envolvimento e se inspirem na natureza, na paisagem urbana, nos outros, nas ruas, nos transportes, nos monumentos, nas praças e jardins, etc., para a criação das suas obras artísticas. O desafio "à maneira de ..." mantém-se como opção por um estilo ou movimento artístico, desenvolvido por artistas locais, nacionais ou estrangeiros e a utilização de matérias e técnicas de relevância e de acordo com as aprendizagens essenciais de 2.º ciclo.	GR 240	Outro; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atelier de Manualidades	O Clube de Manualidades poderá desenvolver uma técnica diferente em cada semestre letivo ou, em alternativa, centrar-se no aprofundamento de uma única manualidade ao longo do ano. As propostas previstas incluem: Arraiolos, crochet, tricot, ponto de cruz, macramê, bordado e pintura.	Coordenadora de projetos; GR 240	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.1; OE 2.4; OE 3.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brigada do Recreio ASM	O Projeto “Brigada do Recreio ASM” consiste na realização de atividades, dinâmicas e jogos no espaço exterior do recinto escolar ou em espaços afetos ao recreio de uso coletivo, dinamizados por um conjunto de alunos que serão responsáveis pela execução diária, no intervalo grande da manhã, das atividades e jogos previstos. Este projeto tem como objetivos: -Promover o enriquecimento de atividades no recinto escolar; -Procurar envolver diferentes alunos da escola, implementando uma prática inclusiva; -Sublinhar a importância da preservação dos jogos tradicionais; -Motivar a escola a desenvolver estratégias para a inclusão de todos os alunos e para a prevenção do bullying; -Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação.	Coordenação ASM; GR 260; Eco-Escolas	Alunos (5.º; 6.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brigada da Cantina ASM	<p>A importância da Alimentação Saudável e Sustentável. Pelo quarto ano consecutivo, a escola aderiu a este projeto, tendo nos últimos quatro anos conquistado quatro prémios nacionais.</p> <p>Após a inscrição de alunos na "Brigada da Cantina", serão constituídas equipas de alunos. Após a formação por parte dos docentes dinamizadores, as equipas irão desenvolver atividades, cujos os objetivos a seguir se elencam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o consumo da totalidade do prato, por forma a minimizar o desperdício alimentar;</li> <li>.Verificar que alimentos são feitos as sopas; quantas cores de alimentos existem normalmente em cada prato e/ou menu.</li> <li>.Verificar a higiene das mãos da comunidade educativa antes do início da refeição.</li> <li>.Verificar os níveis de ruído à hora do almoço, promovendo a sensibilização para a sua diminuição.</li> <li>.Zelar pela preservação, conservação e asseio das instalações do refeitório, material didático existente, utensílios e mobiliário.</li> <li>. Verificar a quantidade de alunos e restante comunidade educativa que almoça enquanto mexe no telemóvel ou outro .aparelho eletrónico.</li> <li>. Verificar se os alunos respeitam a integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa, não praticando quaisquer atos físicos ou verbais violentos, que atentem contra a integridade física, moral ou patrimonial da comunidade educativa.</li> <li>. Verificar se há hábitos de compostagem dos alimentos crus e cozinhados na escola.</li> <li>. Verificar aquilo que é feito com os restos e sobras de comida.</li> <li>. Verificar se é feita a separação dos resíduos.</li> <li>. Apresentação dos dados aferidos pelas duas equipas num vídeo que será divulgado na televisão que se encontra no espaço do refeitório/bar.</li> <li>. Promover workshops sobre a temática da Alimentação Saudável soicitando o apoio da Unidade de Gestão de Refeitórios Escolares (UGRE)</li> </ul>	Coordenação ASM; Eco-Escolas	Alunos (5.º; 6.º)		OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Os jovens repórteres de HGP e de CD.	<p>Realizar tarefas de pesquisa histórica e geográfica sustentada por critérios, com autonomia progressiva. Recolher e selecionar dados de fontes históricas fidedignas para análise de temáticas em estudo. Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos de HGP. Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, textos, imagens, mapas e gráficos).</p> <p>Sensibilizar, envolver e partilhar com os alunos e com a comunidade educativa informação sobre acontecimentos e datas relevantes da História Nacional.</p>	GR 200	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto Geração Depositrão – Recolha de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE) e Resíduos de Pilhas e Acumuladores (RP&A).	No âmbito do Programa Eco-Escolas, este é um projeto que valoriza a importância da reciclagem e que se dedica à recolha de pilhas, lâmpadas economizadoras usadas e equipamentos elétricos e eletrónicos avariados (telemóveis, carregadores de bateria, pequenos aparelhos...). Os principais objetivos deste projeto são: promover a cidadania ativa e participativa; promover o desenvolvimento sustentável; promover o respeito pelo ambiente e pela sociedade; promover a solidariedade social; promover o contacto com entidades locais; promover o saber ser e estar na escola e em sociedade; fomentar a reciclagem e a preservação dos espaços escolares; contribuir para a promoção das comunidades sustentáveis. A partir do trabalho a desenvolver pela Brigada Verde ASM, composta por alunos de diferentes turmas, serão construídos ecopontos destinados a campanha "Geração Depositrão" e será realizada uma sensibilização junto da comunidade educativa (criação de vídeos alusivos ao tema, com a análise dos dados apurados) para uma maior adesão a esta campanha.	Eco-Escolas; Mónica Vennik da Silva Lobato; Ana Sofia Oliveira Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)		OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desporto Escolar (DE)	Dinamização das atividades dos 20 grupos equipa do DE e de dois Grupos de Escola Ativa um para os os alunos do 2.º ciclo e outro para os alunos do 3.º ciclo e secundário	Direção; Coordenação ASM; GR 260; GR 620; Pedro Hilário Apita Pombeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		EIXO 1; OE 1.2; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
out	28	Visita à Exposição “Mário Soares: um homem inteiro” seguida de uma palestra com a Dr.ª Isabel Soares	visita à Exposição “Mário Soares: um homem inteiro”, que se encontra no Pavilhão de Portugal, em Lisboa, e reúne fotografias de momentos marcantes na vida de Mário Soares, personalidade notável e figura decisiva na construção da democracia portuguesa. A iniciativa realiza-se no âmbito das Comemorações dos 100 anos do nascimento de Mário Soares, visa tornar presente o seu legado e dar a conhecer aos alunos a sua vida, a sua obra e os valores que representa.	GR 400; Teresa Paula Resende Silveira Soares	Alunos (12.º E; 12.º F)		OE 1.4; OE 2.4; OE 2.7; OE 3.1
out	30	"Não faz mal ser diferente"	Saber escutar histórias em silêncio, saber estar numa biblioteca, conhecer uma biblioteca e as suas regras; saber controlar as suas emoções e a ter empatia pelo outro.	Sónia Patrícia Charrua Ramos da Silva; Sónia Cristina Resende da Rocha ; Palmira Guterres Coelho; Maria Joana Roma Valentim Moreira; Maria Eduarda da Silva Antunes; Margarida Alves Dias Cardoso; Ana Paula Campos Domingos; Ana Paula Borges Morais Dias; Pedro Manuel Esteves Vaz; Luisa Maria da Conceição Valdeira; Carla Sofia Mendes Feijão Simões; Raquel Sofia de Carvalho Leite Marques	Alunos (P5 PRE E; P5 PRE F; P5 PRE G; P5 PRE H; P5 PRE I; P5 PRE J; P5 PRE K; P5 PRE L; P5 PRE M)		OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	CELEBRAÇÃO DO DIA DA POUPANÇA	Sensibilização dos alunos dos vários ciclos e ensino, por alunos das turmas de economia sobre a importância da poupança e a literacia financeira.	Coordenação ASM; Eco-Escolas; Ema Paula Tavares Vitorino de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; dez; mai		Feiras do Livro: - 29 a 31 de outubro - Escola EB1/JI da Póvoa de Santa Iria - Norte - 9 a 12 de dezembro - Escola Básica Aristides de Sousa Mendes - 11 a 13 de maio - Escola EB1/JI Bragadas	Desenvolver iniciativas de promoção da leitura e contribuir para o reforço da coleção.	Bibliotecas Escolares; Zahirra Bashir Amade; Vânia Lúcia Quendera Guerreiro; Vânia Alexandra Lúcio Pimenta Nota; Vanda Silvia Rêso dos Santos Costa; Telma Renata Medeiros da Silva; Tânia Sofia Rodrigues da Silva; Sónia Maria Sá de Sousa; Sónia Cristina Ferreira Gomes Martins; Sofia Alexandra Nunes Alves; Sílvia Alexandra Farinha Lopes Morais Pestana; Sara Madeley de Portugal Nogueira; Sandra Maria de Araújo Trindade; Sandra Lamosa Pinto; Sandra Isabel Almeida da Silva Pinho; Sandra de Jesus Canilho Garcia; Rute Cláudia Paiva de Sousa; Rita Helena da Costa Sardinha Firmino; Raquel Marques Ferreira da Silva Reis; Patrícia Isabel Batista Tavares; Palmira Guterres Coelho; Olga Maria Esteves Varanda; Natália Alexandra dos Santos Rato Inglês; Marta Susana Lopes Cardoso; Marta Sofia Perdigão da Fonseca; Maria Piedade Costa Antunes Matos; Maria Manuela Andrade Lourenço; Maria Lurdes Esteves Ribeiro Duarte; Maria José Parrança Lino; Maria João Pires Gomes Machado; Maria Joao Novo Barranha Fernandes; Maria João Franco Belejo; Maria Helena Ribeiro Coimbra; Maria Eduarda da Silva Antunes; Maria do Rosário da Silva de Sousa Faustino; Maria de Lourdes Cativa; Maria de Fátima Pereira Gaspar; Maria da Conceição Cavaleiro Vaz; Maria Alice Ascensão Neves Xavier; Luís Manuel Baltazar Lopes; Liliana Sofia Félix Gonçalves; Liliana Marina Martins Cardoso; Laura da Assunção Barbedo Ribeiro; Júlia Cristina Ferreira Alves; Jeisiane Damas Barbosa; Isabel Maria Dias dos Santos; Isabel da Silva Carvalho Jesus Correia; Heitor José Rego Saraiva dos Santos;	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º E; 2.º F; 3.º A; 3.º B; 3.º E; 3.º F; 4.º A; 4.º B; 4.º E; 4.º F; 1.º A; 1.º B; 1.º E; 1.º F; P5)		OE 2.7; OE 2.10



## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				<p>Guilhermina Almeida Nogueira Branco; Graça Maria Teixeira da Silva; Florbela Rodrigues Lopes Frazão; Filomena Maria de Jesus Silveira; Filomena da Encarnação de Sousa Ferreira Pérola Beata; Eugénia Maria Pereira Barroso Joel; Daniela Bastos Moutinho Machado Vieira Mendes; Cristina de Jesus Cardoso Sousa; Cláudia Susana Figueiredo Sanches; Clara Maria Jorge Tavares Reis; Cátia Vanessa Xavier dos Reis; Cátia Susana Moreira Santos; Carla Sofia Pinto de Sousa Coutinho da Silva; Carla Sofia Mendes Feijão Simões; Carla Paula Costa Fernandes; Carla Maria Moreira Pereira; Carla Cristina Vilar Rodrigues; Aurora Maria Lopes Cardoso; Anabela da Silva Nunes; Ana Teresa Fernandes de A.N.Da Silva; Ana Sofia Rodrigues Gonçalves; Ana Rita Pereira Vital; Ana Paula Campos Domingos; Ana Paula Borges Morais Dias; Ana Marta Carvalho Correia; Ana Maria Penedo Feio Carmelo; Ana Isabel Dias Oliveira André; Ana Isabel Cavaco Serra Bexiga da Silva; Ana Cristina Pereira Lopes Patrício; Ana Cláudia Rodrigues Nobre; Ana Cláudia Ayres Gomes Pereira Dias; Ana Amélia Carvalho Cardoso Pereira</p>			

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Horta Bio ASM	O projeto "Hortas Bio ASM" será desenvolvido para a comunidade escolar e nos DAC das turmas nomeadamente 6.ºB e 6.ºH Objetivos específicos: Despertar o interesse das crianças para o cultivo de horta e do processo de germinação; Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas para uma alimentação mais saudável; Criar uma área verde produtiva, pela qual todos se sintam responsáveis; Fomentar a cidadania ativa.	GR 230	Alunos (6.º B; 6.º H)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Dinamização de atividades de: Ciências Naturais, Físico-química, Matemática e TIC para alunos das turmas do 4.º ano de escolaridade.	A dinamização das atividades será feita por 2 equipas que vão rotativamente a todas as turmas do 4.º ano em calendarização previamente definida. As equipas desenvolverão atividades no âmbito das suas áreas de conhecimento, adaptadas à faixa etária dos alunos deste ano de escolaridade. Os objetivos são: - Sensibilizar e motivar os alunos para a ciência e tecnologia; - Promover os conteúdos relacionados com ciência e tecnologia; - Articular conteúdos programáticos; - Aproximar práticas e conhecimentos entre professores dos diferentes níveis de escolaridade; - Contribuir para o sucesso escolar e escolhas futuras.	Sónia Alexandra Francisco Correia Mendes Machado; Maria José Janeiro Clemente Miraldo Cardoso; Maria Clara de Ascensão Pereira da Silva; Joana Patrícia Teixeira de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1
nov	17	COMEMORAÇÃO DO DIA DO MAR - 17 DE NOVEMBRO	PROMOVER, ENTRE ESCOLAS, UM ENCONTRO DEBATE COMEMORATIVO DO DIA DO MAR	Direção; Coordenação ASM; Eco-Escolas; Sandra Cristina Martins Francisco; Juliana Bento Correia; Joaquina Garcia Nabo de Oliveira; Ema Paula Tavares Vitorino de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (5.º; 6.º; 9.º; 10.º)		OE 1.4; EIXO 2; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
nov	26; 28	"Únicos e Especiais" -	Através da exploração de uma história e de um jogo com os cinco sentidos, levar as crianças e reconhecerem as diferenças e o valor de cada pessoa, sensibilizando para a utilização dos cinco sentidos.	Sónia Patrícia Charrua Ramos da Silva; Maria Eduarda da Silva Antunes; Ana Paula Campos Domingos	Alunos (P5 PRE E; P5 PRE F; P5 PRE G)		EIXO 1; OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brigada do Ambiente	Projeto de cidadania ambiental da Pré Escolar e 1.º Ciclo, onde os alunos recolhem e separam resíduos nas salas de aula e no recreio, promovendo hábitos de sustentabilidade. - Ensinar os alunos a separar corretamente o lixo (papel/cartão, plástico/metálico e indiferenciados) na sala de aula e no recreio. - Incentivar práticas de redução de lixo, como reutilizar materiais, evitar desperdício e usar alternativas mais sustentáveis. - Envolver os alunos em ações diárias de limpeza do recreio, fomentando o sentido de responsabilidade pelo espaço comum. - Estimular atitudes de cuidado com o ambiente escolar, promovendo a colaboração entre alunos, professores e assistentes na manutenção de um espaço limpo e agradável.	Sara Madeley de Portugal Nogueira; Heitor José Rego Saraiva dos Santos; Sandra Maria de Araújo Trindade; Aurora Maria Lopes Cardoso; Filomena Maria de Jesus Silveira; Maria de Fátima Pereira Gaspar; Olga Maria Esteves Varanda; Marta Susana Lopes Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P5 PRE E; P5 PRE F; P5 PRE G; 1.º A; 1.º B)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 3.1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Brigada da Verde ASM	A "Brigada Verde ASM" registará mensalmente os consumos da água da escola e analisar o impacto das suas ações (sensibilização para o consumo sustentável da água e eletricidade nas 24 turmas/ criação de vídeos alusivos ao tema com a análise dos dados apurados; Análise dos dados da auditoria ambiental e divulgação dos mesmos no facebook do AEPSI, na TV da escola...); Sensibilização da comunidade educativa para as questões ambientais e de sustentabilidade e para a campanha "Geração Depositário"/"Canetão"/"Return Box"; Participação em projetos/desafios anuais do programa Eco-Escolas.	Coordenação ASM; Eco-Escolas; Telma Marisa Azevedo Brito da Silva; Maria João Gonçalves Ferreira; Cristina Maria Borges Garcia; Ana Filomena da Cunha Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)		OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
nov; dez; fev; mar		Encontros com a História e o Património: "Invasões Francesas no Concelho de Vila Franca de Xira".	Apresentação, em sala de aula, pelos técnicos do Museu Municipal, de temas da História Local relacionados com a História Nacional, com o objetivo de sensibilizar os alunos para o conhecimento, respeito e preservação do património histórico local.	GR 200	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		OE 1.1; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		PROGRMA ECO-ESCOLAS QUE INCLUI OS SUBPROJETOS: brigadas do Apoio, geração depositário, green coork, qual o teu papel e brigada do amarelo.	Desenvolvimento de atividades de cidadania ativa e participativa no âmbito do desenvolvimento sustentável, de modo a que os alunos se tornem mais responsáveis e interventivos no ambiente.	Eco-Escolas; Juliana Bento Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.4; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Brigada da Limpeza ASM	A Brigada da Limpeza ASM irá promover ações de sensibilização às turmas da escola para a quantidade de lixo deixado para o chão dentro do espaço escolar; a monitorizar diariamente as atitudes dos colegas durante os intervalos e a organizar atividades de limpeza semanais, por turma, do espaço escolar ao longo do ano letivo. Tem como principais objetivos: Promover uma cidadania mais ativa e interventiva quanto ao ambiente e espaço limpo; Incutir o gosto por ter uma escola limpa e simultaneamente fazer a separação dos resíduos; Consciencializar os alunos para a quantidade de lixo produzido na escola, bem como a quantidade de lixo deixado para o chão dentro do espaço exterior da escola; Promover ações/atividades que desenvolvam consciência cívica na Comunidade Educativa, principalmente junto dos alunos; e melhorar a qualidade ambiental da escola.	Coordenação ASM	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º E; 5.º G; 5.º I; 5.º J; 5.º M; 6.º)		OE 1.2; OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Brigada do Refeitório	Projeto que visa essencialmente reduzir o desperdício alimentar no refeitório escolar, sensibilizar para comportamentos mais adequados naquele espaço, através da colaboração de uma equipa de alunos inscritos, que desempenharão funções de acompanhamento e supervisão, diariamente. - Promover comportamentos responsáveis e de cidadania ativa. - Desenvolver hábitos alimentares saudáveis e de higiene (lavagem das mãos). - Reduzir o desperdício alimentar (consumo de maior quantidade de alimentos do prato). - Cooperar com os colegas. - Promover workshop alusivo à alimentação saudável com a colaboração da CMVFX-Unidade de Gestão de Refeitórios Escolares (ainda não confirmado). - Apresentar o resultado do trabalho à comunidade escolar e educativa, retirando conclusões.	Filomena Maria de Jesus Silveira; Isabel da Silva Carvalho Jesus Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B; P5 PRE E; P5 PRE F; P5 PRE G; 1.º A; 1.º B)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15; 16; 17; 18; 19	1.º Torneios InterTurmas de natal	Torneios Desportivos na última semana antes do natal, decorrentes das atividades selecionadas em departamento pelos docentes; Gincana e Basquetebol, com o objetivo de os alunos colocarem em prática as aprendizagens das diferentes modalidades desportivas num ambiente de competição entre as turmas, sempre com um espírito de grupo/equipa competitivo em fairplay e respeito pelas regras/adversário/arbitragem, com vista a superação e de melhoria dos resultados e à autoestima. dia 15/12 - Torneios de Basquetebol 7.º anos; dia 16/12 - Torneios de Basquetebol 8.º anos; dia 17/12 - Torneios de Basquetebol 10.º anos; dia 18/12 - Gincana para os 5.º anos e 5 turmas do 2.º anos e Torneios de Basquetebol 9.º anos; dia 19/12 - Torneios de Basquetebol 6.º e 11.º e 12.º anos.	GR 260; GR 620	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
dez	19	Musical "Pocahontas" no Auditório do Taguspark em Oeiras	Assistir ao Musical "Pocahontas"	Cátia Vanessa Xavier dos Reis; Anabela da Silva Nunes	Alunos (2.º E; 2.º F; 3.º E; 3.º F; 4.º E; 4.º F; P5 PRE K; P5 PRE L; P5 PRE M; 1.º E; 1.º F)		OE 2.7; OE 3.1
dez; mar; jun		Ortografiadas	Este concurso destina-se a todos os alunos dos 5º, 6º, 7º e 8º anos. O grau de dificuldade das palavras/textos selecionados estará em conformidade com o nível de escolaridade dos alunos participantes. As palavras/textos a concurso serão selecionados pela equipa que dinamiza a atividade. O campeonato decorre em três fases e processa-se por eliminatórias: •Na primeira eliminatória participam todos os alunos; •Na segunda eliminatória participam os alunos que escreverem corretamente 70% das palavras; •Na terceira eliminatória participam os alunos que escreverem corretamente em 80% das palavras. A primeira e a segunda eliminatórias serão constituídas por um texto lacunar com 20 espaços, correspondendo cada espaço a uma palavra. A cada palavra corretamente escrita, no espaço adequado, corresponderá um ponto. A fase final será constituída pelo ditado de um texto completo. Será vencedor o aluno que apresentar menos erros ortográficos. Este concurso tem como objetivos: •Incentivar nos alunos o gosto pela escrita; •Estimular o aperfeiçoamento da escrita; •Utilizar a competitividade de uma forma saudável.	GR 210; GR 300	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; EIXO 3; OE 3.1
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Green Cork Escolas	Além de recolher rolhas e financiar a reforestação, os principais objetivos, o Green Cork pretende contribuir para a construção duma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o meio ambiente. Nesse sentido, são também objetivos da Quercus com o projeto Green Cork: a preservação do sobreiro e da floresta autóctone em geral; sensibilizar para a escolha da cortiça com material natural e ecológico; contribuir para a redução de resíduos; envolver a comunidade escolar; estimular atitudes mais conscientes e responsáveis relativamente à natureza; desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis; fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui; defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico.	Coordenação ASM	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		OE 1.4; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; jun	23-01; 05-06	Celebrar a Poesia	Encontro informal para leitura de poemas e conversa à volta da poesia com a participação de alunos, docentes e não docentes. Fomentar o gosto pela leitura de poesia através de leituras em partilha.	Bibliotecas Escolares; Mário João Marques Cavaleiro; Luis Miguel Vid Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OE 2.4
jan; fev		Conversas sobre Património e História: "Abertura do primeiro troço ferroviário entre Lisboa e a Vala do Carregado (1856)".	Apresentação, em sala de aula, pelos técnicos do Museu Municipal, de temas da História Local relacionados com a História Nacional, com o objetivo de sensibilizar os alunos para o conhecimento, respeito e preservação do património histórico local.	GR 200	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.2; OE 3.1
fev	06; 26	Visita de estudo a Vila Franca de Xira	Os alunos, de manhã, efetuam uma visita guiada ao museu do Neorrealismo e, de tarde, efetuam um workshop de pintura em azulejo, no museu Municipal. Pretende-se desenvolver a sensibilidade artística nos alunos; desenvolver o sentido crítico, estético e criativo dos alunos; diversificar estratégias de aprendizagem; reconhecer o âmbito da arte; refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património; compreender o conceito de museu e a sua estreita relação com o conceito de coleção e reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais.	GR 600	Alunos (8.º A; 8.º B)		EIXO 2; OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; EIXO 3; OE 3.1
fev	10; 11; 12	Visita ao Mercado Abastecedor da Região de Lisboa (MARL)	Visita ao MARL, integrado no projeto "5 ao Dia", com o objetivo de promover a alimentação saudável, ensinar a importância de consumir frutas e legumes diariamente e mostrar a origem dos alimentos. Visa criar uma consciência alimentar desde pequenos e ajudar os alunos a fazer escolhas mais saudáveis.	Vanda Silva Rézio dos Santos Costa	Alunos (2.º K; 2.º L; 2.º M; 1.º J; 1.º K; 1.º L)		OE 2.7
abr; mai	28-04; 30-04; 12-05	"Mãos na Massa"	Ateliê de exploração sobre o fabrico de pão.	Sónia Patrícia Charrua Ramos da Silva; Maria Eduarda da Silva Antunes; Ana Paula Campos Domingos	Alunos (P5 PRE E; P5 PRE F; P5 PRE G)		EIXO 1; OE 1.1; OE 1.2; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8
jun	19	Visita de Estudo ao Parque Sniper	Participar em atividades físicas e recreativas. Promover a cooperação e o espírito de equipa através de atividades de estratégia e cooperação. Incentivar o respeito pelas regras, pela segurança e pelos colegas. Fomentar a responsabilidade individual e coletiva.	Graça Maria Teixeira da Silva; Anabela da Silva Nunes	Alunos (4.º E; 4.º F)		OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7
jun		Banda de Garagem	Promover e desenvolver capacidades musicais dos alunos, bem como a autoestima, o espírito de grupo e a boa sociabilização na comunidade escolar, tendo em vista apresentações públicas na escola; contribuir para o sucesso escolar e para a diminuição do absentismo e abandono escolares.	GR 250; Fernando José Alves Pinto da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º K; 9.º M; 9.º N; 10.º C; 11.º B; 12.º C; 20210879 - Athila Moraes Campelo Rodrigues (9.ºK); 20210819 - Mateus Jose Santos Batista (9.ºK); 20170242 - Alicia Elisa Gonçalves Semedo (9.ºM); 20160268 - João Gabriel Barbosa Conceição (10.ºC); 20140257 - Rita Grilo Santos (12.ºC); 20130144 - Mafalda Miranda Ataíde Godinho dos Santos (11.ºB))		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.7; OE 3.1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Exposição de trabalhos Rosa dos Ventos.	Registo gráfico e construção de rosas dos ventos utilizando diversos materiais. Realização de atividades de forma autónoma e criativa, mobilizando os conhecimentos geográficos.	GR 200	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		OE 1.1; OE 2.1; OE 2.2; OE 2.3; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
		Projeto "Devolver à Terra"	A finalidade do projeto é incentivar boas-práticas ecológicas entre os alunos, nomeadamente na aprendizagem da valorização de resíduos orgânicos e na sua transformação em composto de grande qualidade. O projeto tem os seguintes objetivos: o Sensibilizar os alunos em temas fundamentais para a sociedade enquanto geradoras de resíduos; o Promover na redução do desperdício e das emissões de gases de efeito estufa por meio de ações de separação e reciclagem dos resíduos orgânicos; o Implementar ações relacionadas com a separação de resíduos orgânicos e compostagem; o Divulgar a educação ambiental em torno da temática dos resíduos orgânicos, em meio escolar; o Envolver a comunidade educativa no projeto; o Promover o desenvolvimento de competências pessoais e interpessoais nos alunos; o Desenvolver atitudes de Cidadania; o Melhorar as competências do trabalho em equipa; o Colaborar com a realização de uma Horta Pedagógica.	GR 230	Alunos (5.º; 6.º)		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7
		Atelier de Design	Objetivos Gerais Desenvolver a criatividade explorando livremente e sem constrangimentos; Combater a depressão e o stress; Promover o desenvolvimento da coordenação espacial e habilidades motoras finas; Proteger a memória e facilitar a aprendizagem e as técnicas de relaxamento; Desenvolver potencialidades individuais; Potenciar o saber fazer; Promover a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, multiculturalidade e a sociabilidade. Finalidades/objetivos específicos - Explorar as diferentes técnicas de expressão e de representação; - Experimentar materiais através do seu manuseamento e/ou reutilização; - Saber tirar partido dos processos; - Promover a partilha de saberes e saber-fazer entre docentes/docentes e docentes/alunos. - Incentivar a aprendizagem e desenvolver o gosto dos alunos pelas atividades de criação artística.	GR 600	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.1; OE 1.2; OE 2.4; OE 2.6; EIXO 3; OE 3.1
		Mostra-te	Mostra de trabalhos no âmbito de diferentes expressões artísticas (desenho, pintura, música, escrita, artesanato...) efetuados de forma voluntária pelos alunos, com o objetivo de valorizar os interesses, vocações da comunidade escolar.	Bibliotecas Escolares; GR 240	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE 2.4; OE 2.7



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Pequenos, Grande Clássicos	Atividade dirigida às turmas do ensino secundário (Hora de DT-ET ou Português) que tem como objetivos: - promover o contacto com livros e o gosto pela leitura; - apoiar a seleção de obras e sua leitura no âmbito dos projetos individuais de leitura (disciplina de português); - fomentar a partilha de leituras entre pares.	Bibliotecas Escolares	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE 2.4; OE 2.10
		LIDERA - Ler Informação Diária para Refletir e Agir	Promover competências de leitura crítica de notícias e de avaliação de conteúdos informativos entre utilizadores de diferentes tipologias de bibliotecas, com vista ao reforço da literacia mediática e digital, da cidadania informada e da resistência à desinformação junto de professores bibliotecários e de alunos do ensino secundário. Ao longo do ano, existirão momentos de capacitação dos professores bibliotecários que replicarão o trabalho realizado nas sessões de capacitação junto dos seus alunos, fazendo as necessárias adaptações ao contexto e ao público-alvo da biblioteca. As sessões incluem atividades como leitura crítica de conteúdos jornalísticos, exercícios de verificação, debates orientados e produção mediática.	Bibliotecas Escolares; Maria João Gomes Vieira; Carla Cristina da Assunção Neto	Alunos (10.º E)		OE 2.1; OE 2.4; OE 2.7; OE 2.10
		Visita de Estudo ao oceanário de Lisboa	Realização de uma visita de estudo ao Oceanário de Lisboa. Objetivos : Promover a educação ambiental, despertando a consciência para a preservação dos oceanos e da biodiversidade marinha. Proporcionar uma experiência educativa e cultural, reforçando a aprendizagem fora da sala de aula.	GR 110; Tânia Sofia Rodrigues da Silva; Rui Manuel Gomes dos Santos Balula	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º E; 1.º F; 1.º J; 1.º K; 1.º L)		OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 3.1
		MITHÓS - Histórias Exemplares - "Vem calçar os sapatos dos outros"	Conjunto de atividades de sensibilização para a inclusão escolar, que tem como objetivo a supressão de todas as formas de discriminação das pessoas com deficiência e/ou incapacidade. e a promoção da igualdade de tratamento.	Vanda Sílvia Rêzio dos Santos Costa	Alunos (1.º J; 1.º K; 1.º L)		OE 2.7
		Exposições temáticas	Exposições de trabalhos realizados ao longo do ano letivo; divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos à comunidade educativa.	Susana Munhoz Frade Pica; Ana Filomena da Cunha Lourenço; Engrácia Alexandra Basílio Cardoso; Joaquina Garcia Nabo de Oliveira; Lúcia de Jesus Andrade Reis e Barata; Maria João Gonçalves Ferreira; Vítor Manuel Guido das Dores	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º)		EIXO 1; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.6; OE 2.7; OE 2.8; EIXO 3; OE 3.1
		Ações propostas pelos serviços educativos da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira	- Desenvolver o conhecimento e valorização do património local; - Promover aprendizagens não-formais e lúdicas que complementem o ensino formal; - Fomentar a inclusão, a participação ativa e a cidadania.	Filomena Maria de Jesus Silveira; Maria Piedade Costa Antunes Matos; Luís Manuel Baltazar Lopes; Lucia Maria de Campos Batista Lopes; Vanda Sílvia Rêzio dos Santos Costa	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		OE 2.7; OE 2.8
		Projetos Erasmus+ KA210 e KA220	Dar seguimento às atividades dos projetos; Desenvolver as competências linguísticas dos participantes; Desenvolver as competências digitais dos participantes.	Erasmus; Nuno Paulo Machado dos Santos	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE 1.2; OE 1.4; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.7

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Gramaticando	O concurso “Gramaticando...” é organizado pelos professores de Português e destina-se a todos os alunos e 9º e 10º anos. Para cada ano de escolaridade é elaborada uma prova pelos professores da disciplina. Na primeira fase/eliminatória participam todos os alunos de cada turma. Numa aula de Português em data definida pelos professores da disciplina, os alunos realizam uma prova constituída por 20 itens, preferencialmente, de seleção, escolha múltipla; associação/correspondência e/ou completamento. Os alunos respondem na folha do enunciado. A segunda fase/final realiza-se numa sala previamente estipulada em dia e hora a definir, vigiada por um professor de Português; Cada turma está representada na final pelos 3 alunos que obtiveram a melhor classificação na primeira prova; A prova final apura uma equipa vencedora por ano de escolaridade. Este concurso tem como objetivos: • Favorecer a aplicação de regras e processos gramaticais do português; • Desenvolver o gosto pela competitividade e estimular novas	GR 300; Paula Cristina da Silva Russo	Alunos (9.º; 10.º)		OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; EIXO 3; OE 3.1
		Famílias em Ação	Os EE dinamizam na turma do seu educando uma atividade à sua escolha, previamente combinada com o PTT. Tem como objetivo salientar o papel fundamental da participação da família na vida escolar.	Vanda Sílvia Rêso dos Santos Costa	Alunos (2.º K; 2.º L; 2.º M; 3.º J; 3.º K; 3.º L; 4.º J; 4.º K; 4.º L; 1.º J; 1.º K; 1.º L)		OE 2.4; OE 2.7; OE 2.8; OE 3.1
		Campanhas de solidariedade: - Dia d Animal; - Dia do Pijama; - Cabazes de Natal - Pirilampo Mágico; - Outras.	- Promover valores de cidadania e empatia; - Envolver a comunidade educativa em causas comuns; - Contribuir para a melhoria das condições de vida de grupos em situação de vulnerabilidade.	Maria Piedade Costa Antunes Matos; Filomena Maria de Jesus Silveira; Luís Manuel Baltazar Lopes; Lucia Maria de Campos Batista Lopes; Vanda Sílvia Rêso dos Santos Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		OE 2.7; OE 2.8
		Clube de Leitura	Encontros informais de partilha de leituras, livros e autores que estamos a ler e criação de atividades de divulgação de livros junto das turmas a que os alunos pertencem, promovendo assim o gosto pela leitura.	Bibliotecas Escolares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		OE 2.4; OE 2.7; OE 3.1
		Muros Com Vida Eco-Escolas- ABAE	O Projeto “Muros com Vida” consiste na continuação da realização de pinturas ao ar livre em muros, dentro do recinto escolar ou em espaços afetos ao domínio público municipal, de livre acesso e uso coletivo, nomeadamente em espaços emblemáticos do concelho, em locais de passagem ou em edifícios. Neste caso concreto deste ano letivo, dar-se-á continuidade ao embelezamento do muro afeto à zona ribeirinha. As pinturas enquadram-se nos temas do ano Eco-Escolas “Biodiversidade: preservar e Regenerar” e “Espaços Exteriores”, representando um ecossistema ou um conjunto de elementos que o compõe. Assim sendo, à semelhança do ano letivo anterior, após o projeto realizado pelos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, proceder-se-á à continuação da pintura do muro. Este projeto teve início desde do ano letivo 22-23 e dar-se-á continuidade ao mesmo. As docentes dinamizadoras, aquando da pintura do mural, foram novamente abordadas por responsáveis da Construtora Imobiliária Teixeira Duarte, no sentido de se manter a parceria. As docentes continuam recetivas ao desafio, tendo-se efetuado reuniões com representantes de todas as entidades envolvidas, as professoras dinamizadoras e o diretor do AEPSI.	Maria João Gonçalves Ferreira; Joaquina Garcia Nabo de Oliveira; Ana Sofia Rodrigues Ambrósio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º)		EIXO 1; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.3; OE 2.4; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8; OE 2.9; EIXO 3; OE 3.1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Cabaz Solidário"	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Promoção do espírito de solidariedade, através de uma participação responsável e solidária; envolvimento de toda a Comunidade Educativa na resolução de necessidades alimentares e outras; aumento do grau de socialização; melhoria dos processos de aprendizagem, estimulando uma prática solidária; promoção do desenvolvimento de competências pessoais e interpessoais nos alunos; sensibilização da Comunidade Educativa para a importância da ajuda; e projeção do agrupamento para o exterior a imagem do Agrupamento; no desenvolvimento de parcerias com instituições ligadas ao ramo alimentar (supermercados); na promoção do conceito de voluntariado dentro do Agrupamento; no desenvolvimento de atitudes de Cidadania; na melhoria das competências do trabalho em equipa; e, finalmente, enquanto objetivo específico, visou a angariação de bens alimentares para distribuição às famílias mais carenciadas do Agrupamento.	GR 240; GR 230; GR 250; Patrícia Alexandra Sá Guerra Prazeres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º)		EIXO 1; OE 1.4; EIXO 2; OE 2.1; OE 2.5; OE 2.7; OE 2.8
		Visita de estudo ao Quake - Museu do Terramoto	Objetivo geral: Sensibilização para os riscos sísmicos e a compreensão do fenómeno dos sismos de forma interativa e imersiva. Objetivos específicos: Ajudar os alunos a entender a origem dos sismos e tsunamis de uma forma acessível para a sua idade, através de estações interativas e simulações. Proporcionar uma viagem no tempo para vivenciar (de forma segura) o Terramoto de Lisboa de 1755, entendendo o seu impacto na cidade e na história de Portugal. Ensinar medidas de autoproteção e procedimentos a adotar em caso de sismo ("A Terra Treme"), promovendo a segurança pessoal e coletiva. Estimular a curiosidade, o espírito de investigação e o trabalho em equipa, através de uma experiência que combina entretenimento e aprendizagem. Apoiar os conteúdos programáticos lecionados em sala de aula, nomeadamente nas áreas de Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento.	Sara Madeley de Portugal Nogueira; Maria do Rosário da Silva de Sousa Faustino; Júlia Cristina Ferreira Alves; Heitor José Rego Saraiva dos Santos	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)		OE 2.3; OE 2.7; OE 3.1
		Clube das Artes - "Projeto EcoArt"	- Desenvolver a criatividade explorando livremente e sem constrangimentos; - Desenvolver potencialidades individuais e de grupo; - Desenvolver a perceção - "Saber Olhar" e "Saber Fazer"; - Explorar as diferentes técnicas de expressão e de representação; - Experimentar materiais através da reutilização; - Potenciar o saber fazer; - Saber tirar partido dos processos; - Desenvolver a motricidade fina; - Promover a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, multiculturalidade e a sociabilidade; - Sensibilizar para a preservação dos diferentes espaços escolares; - Participar ativamente em projetos e concursos de visibilidade exterior; - Incentivar a aprendizagem e o gosto nos alunos pelas atividades de criação artística.	GR 240	Alunos (6.º A; 6.º E; 20210344 - Beatriz Nuno Almiro Afonso Silva (6.ºA); 20190662 - Lia Loureiro Ferreira (6.ºA); 20190656 - Lara Filipa Rocha Marques (6.ºE); 20190646 - Helena Sofia Cachinho Oliveira (6.ºA); 20190176 - Madalena Pereira Romano (6.ºE); 20190175 - Matilde Afonso Abrantes (6.ºE); 20180436 - Matilde Consciência Araújo (6.ºE); 20180138 - Maria Leonor Pereira Goulão (6.ºA); 20180030 - Natália Silva Pires (6.ºE))		OE 2.3; OE 2.4; OE 2.7

## Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	19	12,84
Conferência/Palestra/Debate	10	6,76
Formação de pessoal docente	1	0,68
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	17	11,49
Projeto em parceria com entidade externa	12	8,11
Dia/Semana da escola/agrupamento	8	5,41
Visita de estudo	33	22,3
Concurso	5	3,38
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,68
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,68
Atividade desportiva	9	6,08
Convívio/Comemoração	14	9,46
Outro	18	12,16
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100,03</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
LIDERANÇA E VISÃO ESTRATÉGICA	12	1,42
Fomentar uma liderança de gestão partilhada por todos os membros da comunidade educativa	23	2,71
Gerir os recursos humanos maximizando competências	29	3,42
Melhorar o sistema de gestão de informação.	2	0,24
Promover a integração externa do agrupamento.	40	4,72
PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO	38	4,48
Fomentar práticas de trabalho colaborativo e cooperativo	79	9,32
Impulsionar a supervisão da prática pedagógica.	13	1,53
Desenvolver processos de articulação curricular.	69	8,14
Fomentar a partilha de saberes/conhecimentos	104	12,26
Fomentar práticas de diferenciação pedagógica e de inclusão	78	9,20
Incentivar a inovação pedagógica.	50	5,90
Educar para a cidadania.	114	13,44
Combater a indisciplina.	52	6,13
Desenvolver um sistema de segurança no Agrupamento	1	0,12
Promover as BE como meios de desenvolvimento do currículo.	12	1,42
RESULTADOS ACADÉMICOS	35	4,13
Melhorar os resultados escolares	96	11,32
	1	0,12
<b>Total</b>	<b>848</b>	<b>100,02</b>



Estrutura/Área	N.º atividades	%
Bibliotecas Escolares	15	5,88
Cidadania e Desenvolvimento-2.º Ciclo	4	1,57
Cidadania e Desenvolvimento-3.º Ciclo	5	1,96
Cidadania e Desenvolvimento-Secundário	4	1,57
Coordenação de escola (Aristides de Sousa Mendes)	6	2,35
Coordenação de escola (EB1 N.4)	5	1,96
Coordenação de escola (EB1/JI Bragadas)	4	1,57
Coordenação de escola (EB1/JI Casal da Serra)	1	0,39
Coordenadora de Projetos	1	0,39
Departamento 1.º Ciclo	24	9,41
Departamento de Ciências Experimentais	4	1,57
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	4,71
Departamento de Educação Especial	4	1,57
Departamento de Educação Física	7	2,75
Departamento de Educação Pré-Escolar	8	3,14
Departamento de Expressões	15	5,88
Departamento de Línguas	14	5,49
Departamento de Matemática e Informática	2	0,78
Desporto Escolar	9	3,53
Diretores de turma	8	3,14
Eco-Escolas	9	3,53
Erasmus	1	0,39
Grupo de recrutamento 200	7	2,75
Grupo de recrutamento 210	6	2,35
Grupo de recrutamento 220	1	0,39
Grupo de recrutamento 230-Ciências	4	1,57
Grupo de recrutamento 230-Matemática	2	0,78
Grupo de recrutamento 240	11	4,31
Grupo de recrutamento 250	7	2,75
Grupo de recrutamento 260	7	2,75
Grupo de recrutamento 300	6	2,35
Grupo de recrutamento 320	4	1,57
Grupo de recrutamento 350	4	1,57
Grupo de recrutamento 400	1	0,39
Grupo de recrutamento 420	2	0,78
Grupo de recrutamento 500	3	1,18
Grupo de recrutamento 510	3	1,18
Grupo de recrutamento 520	4	1,57
Grupo de recrutamento 550	1	0,39
Grupo de recrutamento 600	6	2,35
Grupo de recrutamento 620	7	2,75
Oficina Criativa	5	1,96
Plano Nacional das Artes	2	0,78

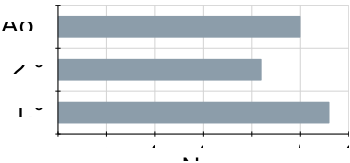
Total	255	100,00
-------	-----	--------



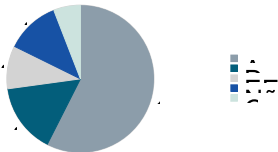


Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	23	5,61
1.º	29	7,07
2.º	28	6,83
3.º	29	7,07
4.º	36	8,78
5.º	48	11,71
6.º	47	11,46
7.º	30	7,32
8.º	34	8,29
9.º	30	7,32
10.º	25	6,10
11.º	26	6,34
12.º	25	6,10
<b>Total</b>	<b>410</b>	<b>100,00</b>

Calendarização

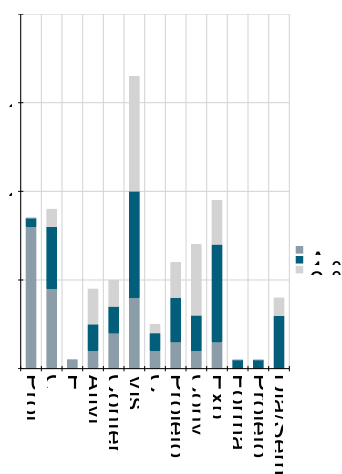


Público-alvo

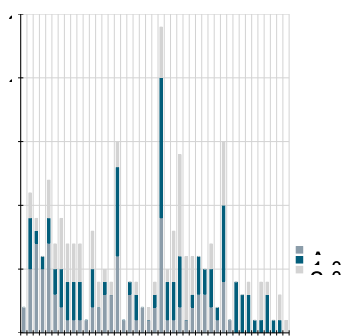


# Distribuição ao longo do tempo

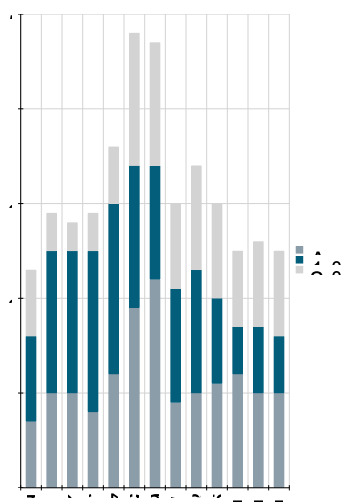
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

