



## ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

### ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

---

Xadrez

Planificação Anual

2025/2026

## *Introdução*

A Planificação Anual de Xadrez é um documento orientador para a prática do xadrez no 1º ciclo do ensino básico.

O xadrez é um dos jogos de tabuleiro mais antigos do mundo e é considerado um excelente exercício mental. Além de melhorar a concentração e a memória, potencia também a capacidade de leitura, o raciocínio lógico e abstrato, o aumento da criatividade, coordenação, a capacidade de cálculo matemático e a integração social que envolve questões como o respeito pelo outro e o auto controlo.

A sua prática no 1º Ciclo visa, essencialmente, auxiliar o desenvolvimento escolar dos alunos, de uma forma atrativa e cativante, bem como uma abertura maior para o conhecimento e exploração deste desporto mental.

O trabalho a desenvolver deve ser adaptado consoante os contextos de cada turma e necessidades individuais de cada aluno.

No início de cada ano letivo e em coordenação com o professor titular, são feitas as adequações necessárias ao currículo dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

## *Objetivos gerais*

- ✓ Conhecimento das regras básicas do jogo;
- ✓ Promoção da competição de forma lúdica;
- ✓ Fomentar o auto controlo, a paciência e a concentração;
- ✓ Responsabilização do cumprimento das regras, organização e autonomia.

## Conteúdos

Conteúdos	Objetivos
<p>Aprendizagem do jogo;</p> <p>Conhecer a história do xadrez, o tabuleiro, regras e peças constituintes do jogo;</p> <p>Conhecer e identificar os conceitos técnicos e os movimentos característicos do jogo.</p> <p>Conhecer o relógio e o seu uso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer a origem e a evolução do jogo de xadrez;</li> <li>● Identificar todas as componentes associadas ao tabuleiro e regras do jogo;</li> <li>● Dominar totalmente as peças do jogo, posição inicial, movimentos e capturas;</li> <li>● Conhecer conceitos chave;</li> <li>● Conhecer as fases do jogo e quais as preocupações a ter em cada uma;</li> <li>● Aprender as regras associadas ao relógio e ao seu uso correto;</li> <li>● Consolidar a prática de jogos entre alunos.</li> </ul>

**Os Coordenadores das AEC**

Gilmar Alves da Costa Júnior/Maria João Agulha Andana Ramos

**O Coordenador da Atividade**

Gilmar Alves da Costa Júnior

**A Coordenadora Pedagógica do 1º Ciclo**

Vânia Alexandra Lúcio Pimenta Nota