



ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Tecnologias de Informação e Comunicação

Planificação Anual

2025/2026

INTRODUÇÃO

É plenamente reconhecida a importância da presença das TIC no currículo, enquanto oportunidade para o desenvolvimento de competências digitais conducentes ao exercício de uma cidadania ativa, crítica e responsável, no 1.º ciclo, pretende-se, de forma progressiva e ao longo do ano letivo, que os alunos desenvolvam:

- atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;
- competências de pesquisa e de análise de informação online;
- capacidade de comunicar de forma adequada, utilizando meios e recursos digitais;
- criatividade, através da exploração de ideias e do desenvolvimento do pensamento computacional com vista à produção de artefactos digitais.

As Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) do 4.º ano, realizadas em suporte digital, um novo modelo de avaliação externa implementado no ano letivo 2024/2025, vieram reforçar a necessidade dos alunos desenvolverem capacidades e competências no domínio digital. As TIC nas Atividades de Enriquecimento Curricular vêm contribuir para o desenvolvimento dessas capacidades e competências.

As escolas têm reconhecido, de um modo geral, que a metodologia aplicada foi uma mais-valia na preparação dos seus alunos para estas novas abordagens.

Os alunos adquirem não apenas competências técnicas, mas também competências socio emocionais e pessoais, transversais a qualquer área e extremamente importantes para o seu futuro.

Ao nível da adoção das provas em formato digital, encontramo-nos a trabalhar com os nossos parceiros, várias iniciativas para apoio à instituição e alunos. Um desses exemplos, passa por uma adaptação progressiva de todos os alunos, mas principalmente os que se encontram no 4º ano de escolaridade, às plataformas de criação e de exercícios e testes (ex. *BookWidget* e *Intuitivo*), não apenas para a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, mas também para os alunos poderem adquirir as competências digitais básicas, essenciais também na realização das provas de avaliação externa- Provas ModA.

OBJETIVO

Tendo a noção que os alunos do 4º ano de escolaridade apresentam lacunas ao nível da capacitação digital para realizarem com naturalidade as provas digitais, o nosso objetivo principal é, através da Atividades de Enriquecimento Curricular, dotar as mesmas com conhecimentos de manuseamento correto e eficiente dos portáteis fornecidos aos alunos pelas escolas. Com uma hora semanal para cada turma, ao longo do ano letivo, seria possível alcançar esse objetivo.

As linhas gerais do programa são:

- Introdução ao computador e manuseamento dos seus periféricos
- Navegação segura na Internet (Cybersegurança)
- Manuseamento de Software online
- Plataforma Intuitivo
- Simulações de provas online do IAVE

Conteúdos

Conteúdos	Conhecimentos, capacidades e atitudes
Cidadania digital: <ul style="list-style-type: none">• O computador;• Hardware e software;• Conceitos básicos de informática.	<ul style="list-style-type: none">• Domínio e destreza com o equipamento informático;• Identificar computador e periféricos;• Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais;• Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais.
Investigar e Pesquisar: <ul style="list-style-type: none">• Internet.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar pesquisas na internet;• Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações;• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;• Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam.
Comunicar e Colaborar: <ul style="list-style-type: none">• Exploração/compreensão de programas.	<ul style="list-style-type: none">• Exploração das ferramentas digitais para comunicar;• Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto no <i>word</i>, um desenho no <i>paint</i>, entre outros).

Os Coordenadores das AEC

Gilmar Alves da Costa Júnior/Maria João Agulha Andana Ramos

O Coordenador da Atividade

Richard Cleydiman Matos Santos

A Coordenadora Pedagógica do 1º Ciclo

Vânia Alexandra Lúcio Pimenta Nota