



Agrupamento de Escolas Póvoa de Santa Iria

# ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

## OFICINA DE EXPERIÊNCIAS

Planificação

Anual

2025/2026

Planificação Anual para o desenvolvimento das Atividades experimentais para este ano letivo, elaborada de acordo com as orientações programáticas do Ministério da Educação e Ciência e com o Currículo do 1.º Ciclo do Ensino Básico:

## OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver competências criativas e de experimentação;
- Desenvolvimento da capacidade de resolver problemas de observação;
- Enriquecimento da capacidade da criança se expressar e comunicar;
- Aquisição de capacidades de exploração do espaço e dos objetos;
- Desenvolvimento da capacidade da criança expressar a curiosidade e de questionar;
- Aliar sempre a ludicidade à assimilação de conceitos;
- Despertar as interrogações, curiosidade e imaginação das crianças;
- Promover a motivação e fomentar o espírito de equipa;
- Proporcionar atividades enriquecedoras e divertidas;
- Valorizar saberes, competências e atitudes no dia a dia, (saberes adquiridos pela sua perspicácia, competências que vêm da vontade de experimentar tudo e atitudes de grande curiosidade).

ÁREAS	CONTEUDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
	<b>O método experimental</b>	Despertar para a ciência, transmitindo conceitos básicos de ciência, com os quais os alunos irão lidar ao longo da sua vida.
		Contactar com atividades que despertem para os cuidados a ter, por exemplo, com o meio ambiente e com a saúde.
		Implementar a prática da ciência/experimentação.
		Dotar os alunos de recursos necessários à generalização da prática da ciência.
		Realizar experiências que demonstrem que alguns chamados truques não são mais que aplicações científicas.
		Reconhecer a importância do cumprimento das regras de realização experimental.
	<b>Solvente e soluto</b>	Reconhecer que há líquidos que se podem misturar e outros que não, e que há substâncias que se dissolvem na água, e outras não.
	<b>Os Sentidos</b>	Reconhecer os cinco sentidos.
		Reconhecer quais as partes do corpo associadas aos diferentes sentidos.
		Identificar sons, formas, cheiros, sabores e cores da natureza e do ambiente que nos rodeia.
	<b>Os Estados Físicos da Matéria</b>	Conhecer os diferentes estados físicos da matéria.

		Identificar o estado físico de diferentes matérias que existem no mundo que nos rodeia.
	<b>A Água</b>	Explorar as propriedades da água (incolor, inodora, insípida).
		Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam.
		Realizar experiências com a água.
	<b>Fontes Luminosas</b>	Inventar novas cores
		Verificar que juntando as cores primárias se formam diferentes cores.
	<b>Educação ambiental</b>	Promover o valor e o respeito pela natureza.
		Sensibilizar para a mudança de atitudes e comportamentos, face ao ambiente.
		Apelar ao uso dos recursos naturais com respeito ao próximo e ao meio ambiente.
		Preservar os bens naturais.
		Conhecer e aplicar a política dos 3Rs.
	<b>Culinária</b>	Descobrir a origem dos alimentos
		Estimular hábitos saudáveis
		Saber quais os legumes e frutas da época.
		Regras de higiene na cozinha.
	<b>Jardinagem</b>	Conhecer algumas ferramentas e utensílios, utilizadas em jardinagem.
		Plantar diferentes sementes (por exemplo ervas aromáticas).
		Fazer as placas de identificação das diferentes plantas.
		Conhecer formas de crescimento das plantas.
		Explorar cores e cheiros das ervas aromáticas.
		Plantar bolbos em vasos reciclados (latas que podem pintar antes). Mostrar formas criativas de reutilização de embalagens e explorar as artes plásticas.
		Identificar fatores essenciais para a sobrevivência das plantas.
		Identificar o comportamento das plantas perante diferentes agentes (poluição).

**NOTA:** No início de cada ano letivo, em coordenação com o professor titular, serão feitas as adequações necessárias ao currículo dos alunos com NE.

## **Os Coordenadores das AEC**

Gilmar Alves da Costa Júnior/Maria João Agulha Andana Ramos

### **A Coordenadora da Atividade**

Fátima Cardoso

### **A Coordenadora Pedagógica do 1º Ciclo**

Vânia Alexandra Lúcio Pimenta Nota