

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINAS: **PSICOLOGIA B E SOCIOLOGIA**

DOCUMENTO ELABORADO EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - *Relacionamento interpessoal*; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ACORDO COM ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
CONHECIMENTO 45%	<p>IDENTIFICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifica, descreve e relaciona com clareza e rigor conceitos e teorias específicos da disciplina. 	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	EXEMPLO DE INSTRUMENTOS QUE PODEM SER USADOS NA AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação; - Situações problema; - Fichas de avaliação; - Ensaios;
	<p>CONCEPTUALIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Define ou clarifica com clareza e rigor conceitos específicos da disciplina e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas teses e argumentos. 	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	
	<p>PROBLEMATIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas específicos da disciplina e justifica a sua importância. 	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	

COMPETÊNCIAS 45%	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS <ul style="list-style-type: none"> – Resolve os problemas e aplica com rigor os conceitos, o vocabulário e as técnicas ou processos específicos da disciplina. – Interpreta a informação, planeia e conduz pesquisas. – Gere projetos e toma decisões adequadas para resolver problemas. 	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho individual; - Trabalho colaborativo; - Trabalho multimédia; - Apresentações orais; - Debates; - Mapas conceptuais; - Trabalho de projeto; - Relatórios; - Ensaios; - Glossários;
		Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	
		Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	
		Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	

	<p>CORREÇÃO LINGÜÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> — Redige textos que mobilizam com rigor os recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	<ul style="list-style-type: none"> - Portefólios; - Moodle; - Atividades inseridas no DAC.
	<p>COERÊNCIA LÓGICA DO DISCURSO</p> <ul style="list-style-type: none"> — Apresenta o tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados. — Articula sempre de modo proporcional, introdução, desenvolvimento e conclusão. 	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 10%	<p>INTERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> — ARTICULA DE MODO ADEQUADO A LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL ÀS CIRCUNSTÂNCIAS — OUVE E TRANSMITE INFORMAÇÃO E TESES, ESTABELECENDO, RELAÇÕES INTERPESSOAIS SOCIALMENTE ADEQUADAS, COM RESPEITO PELAS OPINIÕES DOS OUTROS. — REVELA VALORES DE ENTREAJUDA, RESPONSABILIDADE, RESPEITO OU OUTROS VALORES SOCIAIS E SENSIBILIDADES. 	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	