

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

DISCIPLINAS: MATEMÁTICA / MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Conhecer (30%)	Conceitos	Conhece, comprehende e mobiliza conceitos matemáticos fundamentais.	Conhece e comprehende conceitos matemáticos fundamentais.	Conhece conceitos matemáticos fundamentais.	Não conhece ou conhece poucos conceitos matemáticos fundamentais.	Rubricas
	Procedimentos	Conhece, comprehende e mobiliza procedimentos matemáticos fundamentais.	Conhece e comprehende procedimentos matemáticos fundamentais.	Conhece procedimentos matemáticos fundamentais.	Não conhece ou conhece poucos procedimentos matemáticos fundamentais.	Inquéritos por questionários / Questionamentos formais ou informais
	Resolução de problemas	Mobiliza, de forma sistemática, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados.	Mobiliza aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em algumas situações.	Mobiliza aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em poucas situações.	Não mobiliza aprendizagens para a resolução e formulação de problemas.	Observações formais ou informais
	Raciocínio lógico e abstrato	Apresenta os seus raciocínios de forma clara e bem estruturada.	Apresenta os seus raciocínios de forma estruturada.	Apresenta os seus raciocínios de forma pouco estruturada.	Não apresenta os seus raciocínios.	Listas de verificação
	Comunicação matemática	Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios matemáticos, oralmente e por escrito.	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios matemáticos, oralmente e por escrito.	Exprime algumas ideias, procedimentos ou raciocínios matemáticos, oralmente ou por escrito.	Não exprime ou exprime pouco ideias, procedimentos nem raciocínios matemáticos.	Auto e heteroavaliação dos alunos
	Interação	Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.	Estabelece, frequentemente, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.	Estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, respeitando pouco a opinião dos outros ou as orientações.	Não estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, não respeita a opinião dos outros nem as orientações.	Reflexões escritas e/ou orais