

GEOMETRIA DESCRITIVA A - 11.º ANO
PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

DISCIPLINA - GEOMETRIA DESCRITIVA A

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	MUITO INSUFICIENTE 0 A 6	INSUFICIENTE 7 A 9	SUFICIENTE 10 A 13	BOM 14 A 17	MUITO BOM 18 A 20
Conhecer (30%)	<ul style="list-style-type: none"> -Não Compreende conceitos e nunca utiliza o vocabulário específico; -Não percebe a e não visualiza no espaço; -Não reconhece a normalização referente ao desenho; -Não utiliza os instrumentos de desenho nem executa os traçados; -Não utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -Não é autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende incorretamente conceitos e raramente ou nunca utiliza o vocabulário específico; -Raramente percebe a e pouco visualiza no espaço; -Reconhece pouco a normalização referente ao desenho; -Raramente utiliza os instrumentos de desenho nem executa os traçados com rigor; -Raramente utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -É pouco autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende conceitos e utiliza o vocabulário específico frequentemente; -Percebe a e visualiza no espaço; -Reconhece a normalização referente ao desenho; -Utiliza os instrumentos de desenho e executa os traçados com algum rigor; -Utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -É autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende conceitos e utiliza muito frequentemente o vocabulário específico; -Percebe a e visualiza facilmente no espaço; -Reconhece frequentemente a normalização referente ao desenho; -Utiliza os instrumentos de desenho e executa os traçados com muito rigor; -Utiliza frequentemente a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -É sempre autónomo no desenvolvimento de atividades individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende conceitos e utiliza muito frequentemente o vocabulário específico; -Percebe a e visualiza muito facilmente no espaço; -Reconhece sempre a normalização referente ao desenho; -Utiliza sempre os instrumentos de desenho e executa os traçados com muito rigor; -Utiliza sempre a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo; -É sempre autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.
Aplicar (60%)	<ul style="list-style-type: none"> -Nunca pesquisa, informação para a transformar em conhecimento mobilizado; -Nunca evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; -Nunca concretiza e utiliza vocabulário específico da disciplina; -Nunca aplica os processos construtivos da representação; -Nunca seleciona técnicas e meios de expressão visual; -Nunca demonstra 	<ul style="list-style-type: none"> -Não pesquisa, informação para a transformar em conhecimento mobilizado; -Não evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; -Não concretiza e utiliza vocabulário específico da disciplina; -Não aplica os processos construtivos da representação; -Não seleciona técnicas e meios de expressão visual; -Não demonstra 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; -Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; -Concretiza e utiliza vocabulário específico da disciplina; -Aplica os processos construtivos da representação; -Seleciona técnicas e meios 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa, seleciona e organiza informação e transforma frequentemente em conhecimento mobilizado; -Evidencia frequentemente organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; -Concretiza e utiliza frequentemente vocabulário específico da disciplina; -Aplica frequentemente os processos 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa, seleciona e organiza informação e transforma sempre em conhecimento mobilizado; -Evidencia sempre organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos; -Concretiza e utiliza sempre vocabulário específico da disciplina; -Aplica sempre os processos construtivos da representação;

	<p>evolução na capacidade técnica rigorosa;</p> <p>-Nunca aplica as técnicas com higiene e segurança;</p> <p>-Não domina e nunca aplica a representação como instrumento de registo;</p> <p>-Nunca elabora os trabalhos do portefólio da disciplina;</p> <p>-Nunca realiza as fichas de trabalho.</p>	<p>evolução na capacidade técnica rigorosa;</p> <p>-Não aplica as técnicas com higiene e segurança;</p> <p>-Não domina e não aplica a representação como instrumento de registo;</p> <p>-Não elabora os trabalhos do portefólio da disciplina;</p> <p>-Não realiza as fichas de trabalho.</p>	<p>de expressão visual;</p> <p>- Demonstra evolução na capacidade técnica rigorosa</p> <p>-Aplica as técnicas com higiene e segurança;</p> <p>- Domina e aplica a representação como instrumento de registo;</p> <p>-Elabora os trabalhos do portefólio da disciplina.</p> <p>-Realiza as fichas de trabalho</p>	<p>construtivos da representação;</p> <p>- Seleciona frequentemente técnicas e meios de expressão visual;</p> <p>- Demonstra frequentemente evolução na capacidade técnica rigorosa</p> <p>-Aplica frequentemente as técnicas com higiene e segurança;</p> <p>- Domina e aplica frequentemente a representação como instrumento de registo;</p> <p>-Elabora sempre os trabalhos do portefólio da disciplina.</p> <p>-Realiza sempre as fichas de trabalho com correção.</p>	<p>-Seleciona sempre técnicas e meios de expressão visual;</p> <p>- Demonstra sempre evolução na capacidade técnica rigorosa</p> <p>-Aplica sempre as técnicas com higiene e segurança;</p> <p>- Domina e aplica sempre a representação como instrumento de registo;</p> <p>-Elabora sempre os trabalhos do portefólio da disciplina.</p> <p>-Realiza sempre as fichas de trabalho com correção.</p>
Comunicar (10%)	<p>-Nunca exprime ideias, procedimentos e raciocínios, nem oralmente, nem por escrito;</p> <p>-Nunca define estratégias de aprendizagem;</p> <p>-Não estabelece, relações interpessoais socialmente adequadas, nem respeita as opiniões dos outros, nem as orientações;</p> <p>-Não revela assertividade nem coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</p>	<p>-Não exprime com rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito;</p> <p>-Não define estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada;</p> <p>-Não estabelece, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações;</p> <p>-Não revela assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</p>	<p>-Exprime, por vezes, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito;</p> <p>-Define, por vezes, estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada;</p> <p>-Estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações;</p> <p>-Revela, por vezes, assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</p>	<p>-Exprime, com alguma precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito.</p> <p>-Define frequentemente estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada.</p> <p>-Estabelece, frequentemente, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.</p> <p>-Revela frequentemente assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</p>	<p>-Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito.</p> <p>-Define, sempre ou quase sempre, estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada.</p> <p>-Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.</p> <p>-Revela, sempre ou quase sempre, assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</p>