

**GEOMETRIA DESCRIPTIVA A - 11.º ANO**  
**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES**

**DISCIPLINA - GEOMETRIA DESCRIPTIVA A**

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	MUITO INSUFICIENTE 0 A 6	INSUFICIENTE 7 A 9	SUFICIENTE 10 A 13	BOM 14 A 17	MUITO BOM 18 A 20
Conhecer (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não Compreende conceitos e nunca utiliza o vocabulário específico;</li> <li>-Não perceciona e não visualiza no espaço;</li> <li>-Não reconhece a normalização referente ao desenho;</li> <li>-Não utiliza os instrumentos de desenho nem executa os traçados;</li> <li>-Não utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo;</li> <li>-Não é autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende incorretamente conceitos e raramente ou nunca utiliza o vocabulário específico;</li> <li>-Raramente perceciona e pouco visualiza no espaço;</li> <li>-Reconhece pouco a normalização referente ao desenho;</li> <li>-Raramente utiliza os instrumentos de desenho nem executa os traçados com rigor;</li> <li>-Raramente utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo;</li> <li>-É pouco autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende conceitos e utiliza o vocabulário específico frequentemente;</li> <li>-Perceciona e visualiza no espaço;</li> <li>-Reconhece a normalização referente ao desenho;</li> <li>-Utiliza os instrumentos de desenho e executa os traçados com algum rigor;</li> <li>-Utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo;</li> <li>-É autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende conceitos e utiliza muito frequentemente o vocabulário específico;</li> <li>-Perceciona e visualiza facilmente no espaço;</li> <li>-Reconhece frequentemente a normalização referente ao desenho;</li> <li>-Utiliza os instrumentos de desenho e executa os traçados com muito rigor;</li> <li>-Utiliza frequentemente a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo;</li> <li>-É sempre autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreende conceitos e utiliza muito frequentemente o vocabulário específico;</li> <li>-Perceciona e visualiza muito facilmente no espaço;</li> <li>-Reconhece sempre a normalização referente ao desenho;</li> <li>-Utiliza sempre os instrumentos de desenho e executa os traçados com muito rigor;</li> <li>-Utiliza sempre a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo;</li> <li>-É sempre autónomo no desenvolvimento de atividades individuais.</li> </ul>
Aplicar (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nunca pesquisa, informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>-Nunca evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos;</li> <li>-Nunca concretiza e utiliza vocabulário específico da disciplina;</li> <li>-Nunca aplica os processos construtivos da representação;</li> <li>-Nunca seleciona técnicas e meios de expressão visual;</li> <li>-Nunca demonstra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nunca pesquisa, informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>-Nunca evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos;</li> <li>-Nunca concretiza e utiliza vocabulário específico da disciplina;</li> <li>-Nunca aplica os processos construtivos da representação;</li> <li>-Nunca seleciona técnicas e meios de expressão visual;</li> <li>-Nunca demonstra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Evidencia organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos;</li> <li>- Concretiza e utiliza vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Aplica os processos construtivos da representação;</li> <li>- Seleciona técnicas e meios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa, seleciona e organiza informação e transforma frequentemente em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Evidencia frequentemente organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos;</li> <li>- Concretiza e utiliza frequentemente vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Aplica frequentemente os processos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa, seleciona e organiza informação e transforma sempre em conhecimento mobilizado;</li> <li>- Evidencia sempre organização e capacidade de concretização e de desenvolvimento de projetos;</li> <li>- Concretiza e utiliza sempre vocabulário específico da disciplina;</li> <li>-Aplica sempre os processos construtivos da representação;</li> </ul>

	<p>evolução na capacidade técnica rigorosa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca aplica as técnicas com higiene e segurança;</li> <li>- Não domina e nunca aplica a representação como instrumento de registo;</li> <li>- Nunca elabora os trabalhos do portefólio da disciplina;</li> <li>- Nunca realiza as fichas de trabalho.</li> </ul>	<p>evolução na capacidade técnica rigorosa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não aplica as técnicas com higiene e segurança;</li> <li>- Não domina e não aplica a representação como instrumento de registo;</li> <li>- Não elabora os trabalhos do portefólio da disciplina;</li> <li>- Não realiza as fichas de trabalho.</li> </ul>	<p>de expressão visual;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra evolução na capacidade técnica rigorosa</li> <li>- Aplica as técnicas com higiene e segurança;</li> <li>- Domina e aplica a representação como instrumento de registo;</li> <li>- Elabora os trabalhos do portefólio da disciplina.</li> <li>- Realiza as fichas de trabalho</li> </ul>	<p>construtivos da representação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona frequentemente técnicas e meios de expressão visual;</li> <li>- Demonstra frequentemente evolução na capacidade técnica rigorosa</li> <li>- Aplica frequentemente as técnicas com higiene e segurança;</li> <li>- Domina e aplica frequentemente a representação como instrumento de registo;</li> <li>- Elabora sempre os trabalhos do portefólio da disciplina.</li> <li>- Realiza sempre as fichas de trabalho com correção.</li> </ul>	<p>- Seleciona sempre técnicas e meios de expressão visual;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra sempre evolução na capacidade técnica rigorosa</li> <li>- Aplica sempre as técnicas com higiene e segurança;</li> <li>- Domina e aplica sempre a representação como instrumento de registo;</li> <li>- Elabora sempre os trabalhos do portefólio da disciplina.</li> <li>- Realiza sempre as fichas de trabalho com correção.</li> </ul>
Comunicar (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca exprime ideias, procedimentos e raciocínios, nem oralmente, nem por escrito;</li> <li>- Nunca define estratégias de aprendizagem;</li> <li>- Não estabelece, relações interpessoais socialmente adequadas, nem respeita as opiniões dos outros, nem as orientações;</li> <li>- Não revela assertividade nem coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não exprime com rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito;</li> <li>- Não define estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada;</li> <li>- Não estabelece, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações;</li> <li>- Não revela assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime, por vezes, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito;</li> <li>- Define, por vezes, estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada;</li> <li>- Estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações;</li> <li>- Revela, por vezes, assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime, com alguma precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito.</li> <li>- Define frequentemente estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada.</li> <li>- Estabelece, frequentemente, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.</li> <li>- Revela frequentemente assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e por escrito.</li> <li>- Define, sempre ou quase sempre, estratégias de aprendizagem, de forma autónoma, responsável e empenhada.</li> <li>- Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.</li> <li>- Revela, sempre ou quase sempre, assertividade/coerência na autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.</li> </ul>