

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Geografia A (10.º e 11.º anos) e Geografia C (12.º ano)

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<p>1-Analisar questões geográficas relevantes do espaço Português, Europeu ou Mundial (35%)</p> <p>2- Problematicar e debater as inter-relações no território Português e com outros espaços ou num Mundo Global (35%)</p> <p>3-Comunicar e Participar (30%)</p>	Conhecimento	Mobiliza, integra e usa, sempre, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando, sempre, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza, integra e usa, muitas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando, muitas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza, integra e usa, algumas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando, algumas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza pouco ou não mobiliza, nem integra ou usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito geográfico ou outro, revelando pouco ou não revelando iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	<p><u>Tarefas</u> (todas estas tarefas podem ter carácter formativo e/ou classificatório):</p> <p>-Trabalhos de Projeto/ Investigação/ Práticos;</p> <p>-Atividades do manual/CA;</p> <p>-Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais);</p> <p>-Resolução de questões/problemas (orais e escritos / formais e informais);</p> <p>-Produção de texto e /ou relatórios;</p> <p>-Análise/construção de mapas, esquemas, outros;</p> <p>-Debates e simulações;</p> <p>-Apresentações orais / multimédia;</p> <p>-Utilização de instrumentos/ tecnologias;</p> <p>-Outros...</p>
	Resolução de problemas	Interpreta e mobiliza, sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, sempre, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta e mobiliza, muitas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, muitas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, muitas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta e mobiliza, algumas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, algumas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, algumas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta pouco ou não interpreta nem mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta pouco ou não apresenta empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, poucas vezes ou raramente cumprindo prazos, apresentando o material necessário ou acatando orientações.	
	Comunicação	Exprime e articula, sempre, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta, sempre, fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime e articula, muitas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Muitas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime e articula, algumas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Algumas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime pouco ou não exprime nem articula, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta pouco ou não argumenta nem fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	
	Interação	Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, sempre, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	Estabelece, muitas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, muitas vezes, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	Estabelece, algumas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com algum respeito pelas opiniões dos outros. Revela, algumas vezes, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	Estabelece pouco ou não estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, respeitando pouco ou não respeitando a opinião dos outros. Revela pouco ou não revela valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	