

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: *FILOSOFIA*

DOCUMENTO ELABORADO EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ACORDO COM ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
CONHECIMENTO 45%	A, B - IDENTIFICAÇÃO ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO <ul style="list-style-type: none">– Identifica e descreve a questão em causa;– Realiza distinções subtils entre ideias, conceitos e teorias;– Interpreta com rigor ideias, teorias e conceitos.	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	<p><i>Os PRIs SEGUINTES SÃO APENAS INDICATIVOS DE DIVERSOS PROCESSOS POSSÍVEIS.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Grelhas de observação;- Situações problema;- Fichas de avaliação;- Ensaios;
	I, B - CONCEPTUALIZAÇÃO <ul style="list-style-type: none">– Aplica adequadamente conceitos essenciais;– Hierarquiza com rigor ideias, teses e conceitos;– Articula adequadamente teorias, teses e argumentos.	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	
	C, (D) - RACIOCÍNIO LÓGICO E ARGUMENTAÇÃO FILOSÓFICA <ul style="list-style-type: none">– Efetua inferências lógicas corretas;– Identifica raciocínios falaciosos;– Argumenta com rigor filosófico na defesa de ideias/teses.	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	

COMPETÊNCIAS 45%	D, C - PROBLEMATIZAÇÃO E PENSAMENTO CRÍTICO	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais; - Trabalhos colaborativos; - Trabalhos Multimédia; - Apresentações orais; - Debates; - Mapas conceptuais; - Trabalho de projeto; - Relatórios; - Glossários; - Portefólios;
	D, F - CRIATIVIDADE E AUTONOMIA	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	
	A - CORREÇÃO LINGUÍSTICA	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	
	A - COERÊNCIA DO DISCURSO ESCRITO E ORAL	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 10%	E, F - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL <ul style="list-style-type: none"> – REVELA DISPONIBILIDADE E COLABORA COM OS OUTROS; – MOSTRA UMA POSTURA CORRETA, ADEQUANDO A LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL ÀS CIRCUNSTÂNCIAS; – OUVE E TRANSMITE INFORMAÇÃO E TESES, ESTABELECENDO RELAÇÕES INTERPESSOAIS SOCIALMENTE ADEQUADAS, COM RESPEITO POR DIFERENTES OPINIÕES, VALORES CULTURAIS E SENSIBILIDADES. – REVELA DISPONIBILIDADE PARA ASSUMIR E CUMPRIR COMPROMISSOS; – REVELA DISPONIBILIDADE PARA O AUTOAPERFEIÇOAMENTO. 	Sempre	Quase sempre	Algumas vezes	Poucas / nenhuma vez	- Atividades inseridas no DAC.