

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: Economia A (10.º e 11.º anos)

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
1- Analisar/Explicar questões económicas relevantes do espaço português, europeu e mundial(35%) 2- Problematizar e debater as inter-relações económicas no território português, europeu e mundial (35%) 3-Comunicar e Participar (30%)	Conhecimento	Mobiliza, integra e usa, sempre, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito económico ou outro, revelando, sempre, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza, integra e usa, muitas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito económico ou outro, revelando, muitas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza, integra e usa, algumas vezes, conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito económico ou outro, revelando, algumas vezes, iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	Mobiliza pouco ou não mobiliza, nem integra ou usa conceitos, procedimentos e técnicas fundamentais, de âmbito económico ou outro, revelando pouco ou não revelando iniciativa, capacidade de autoaprendizagem, curiosidade e diversos saberes.	<p>Tarefas (todas estas tarefas podem ter carácter formativo e/ou classificatório):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos de Projeto/Investigação/Práticos; -Atividades do manual/CA; -Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais); -Resolução de questões/problemas (orais e escritos / formais e informais); -Produção de texto e /ou relatórios; -Análise/construção de gráficos, esquemas contabilísticos, outros; -Debates e simulações; -Apresentações orais / multimédia; -Utilização de instrumentos/tecnologias; -Outros...
	Resolução de problemas	Interpreta e mobiliza, sempre, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas socioeconómicos. Apresenta, sempre, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta e mobiliza, muitas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas socioeconómicos. Apresenta, muitas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, muitas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta e mobiliza, algumas vezes, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas socioeconómicos. Apresenta, algumas vezes, empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, algumas vezes cumprindo prazos, apresentando o material necessário e acatando orientações.	Interpreta pouco ou não interpreta nem mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas socioeconómicos. Apresenta pouco ou não apresenta empenho, autonomia e criatividade para ultrapassar as dificuldades, poucas vezes ou raramente cumprindo prazos, apresentando o material necessário ou acatando orientações.	
	Comunicação	Exprime e articula, sempre, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta, sempre, fundamentando a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime e articula, muitas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Muitas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime e articula, algumas vezes, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Algumas vezes argumenta e fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	Exprime pouco ou não exprime nem articula, de forma clara, ideias, procedimentos e raciocínios (oralmente e por escrito). Argumenta pouco ou não argumenta nem fundamenta a sua posição de forma crítica e construtiva.	
	Interação	Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, sempre, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	Estabelece, muitas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, muitas vezes, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	Estabelece, algumas vezes, relações interpessoais socialmente adequadas, com algum respeito pelas opiniões dos outros. Revela, algumas vezes, valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	Estabelece pouco ou não estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, respeitando pouco ou não respeitando a opinião dos outros. Revela pouco ou não revela valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais e sensibilidades.	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia A e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A-Linguagem e textos, B-Informação e comunicação, C-Raciocínio e resolução de problemas, D-Pensamento crítico e pensamento criativo, E-Relacionamento interpessoal, F-Desenvolvimento pessoal e autonomia, G-Bem-estar, saúde e ambiente, H-Sensibilidade estética e artística, I-Saber científico, técnico e tecnológico, J-Consciência e domínio do corpo).