

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA**

**DISCIPLINA(S) TIC/ROBÓTICA/API**

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais (10%)  Investigar e Pesquisar (15%)  Comunicar e Colaborar (10%)  Criar e Inovar (65%)	Procedimentos	Conhece, compreende e mobiliza procedimentos informáticos fundamentais.	Conhece e compreende procedimentos informáticos fundamentais.	Conhece procedimentos informáticos fundamentais.	Não conhece ou conhece poucos procedimentos informáticos fundamentais.	Fichas de trabalho
	Conhecimento	Conhece, compreende e mobiliza conceitos informáticos fundamentais.	Conhece e compreende conceitos informáticos fundamentais.	Conhece conceitos informáticos fundamentais.	Não conhece ou conhece poucos conceitos informáticos fundamentais.	Trabalhos de grupo / pares / individuais  Quizzes/Questionários
	Comunicação	Comunica, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente, por escrito e em formato digital.	Comunica ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente, por escrito e em formato digital.	Comunica algumas ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente, por escrito e em formato digital.	Não comunica ideias, procedimentos ou raciocínios.	Projetos  Apresentações digitais/orais
	Resolução de problemas	Mobiliza, de forma sistemática, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados.	Mobiliza aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em algumas situações.	Mobiliza aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em poucas situações.	Não mobiliza aprendizagens para a resolução e formulação de problemas.	Portefólios  Fichas de avaliação com tipologia de questões diferenciadas
	Interação	Estabelece, sempre, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.	Estabelece, frequentemente, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros e pelas orientações.	Estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, respeitando pouco a opinião dos outros ou as orientações.	Não estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, não respeita a opinião dos outros nem as orientações.	Observações formais ou informais  Auto e heteroavaliação dos alunos