



## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

DOMÍNIOS / SUB-DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO			PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Revela claramente	Revela	Ainda não Revela	
<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Interação	Revela claramente capacidade de interagir de forma positiva/adequada com os pares, respeitando a diferença e opinião dos outros	Revela capacidade de interagir de forma positiva/adequada com os pares, respeitando a diferença e opinião dos outros	Ainda não revela capacidade de interagir de forma positiva/adequada com os pares, respeitando a diferença e opinião dos outros	Observação direta: - Desempenho individual / produções das crianças.  Grelhas de registo individual da progressão das aprendizagens  Portefólio/ dossier individual  Filmes/fotografias  Reproduções áudio  Registos Individuais e coletivos  Análise de quadros reguladores da organização do grupo/sala.
	Autonomia	Revela claramente autonomia para fazer escolhas e tomar decisões	Revela autonomia para fazer escolhas e tomar decisões	Ainda não revela autonomia para fazer escolhas e tomar decisões	
<b>Linguagens e textos</b>	Comunicação	Revela claramente capacidade para utilizar a linguagem como meio de expressão, demonstrando vocabulário adequado e clareza no discurso	Revela capacidade para utilizar a linguagem como meio de expressão, demonstrando vocabulário adequado e clareza no discurso	Ainda não revela capacidade para utilizar a linguagem como meio de expressão	
		Reconhece claramente que a escrita é um meio de registo e transmissão de mensagens	Reconhece que a escrita é um meio de registo e transmissão de mensagens	Ainda não reconhece que a escrita é um meio de registo e transmissão de mensagens	
<b>Raciocínio lógico</b>	Resolução de problemas	Revela claramente capacidade de pensar logicamente e resolver situações - problema	Revela capacidade de pensar logicamente e resolver situações - problema	Ainda não revela capacidade de pensar logicamente e resolver situações - problema	
		Revela claramente capacidade de aplicar conceitos aprendidos	Revela capacidade de aplicar conceitos aprendidos	Ainda não revela capacidade de aplicar conceitos aprendidos	
<b>Educação artística</b>	Expressão criativa	Revela claramente capacidades expressivas e criativas, através da experimentação e produções plásticas	Revela capacidades expressivas e criativas, através da experimentação e produções plásticas	Ainda revela capacidades expressivas e criativas, através da experimentação e produções plásticas	

Atividade motora		<p>Revela claramente a capacidade de se expressar de forma rítmica, através do corpo</p> <p>Revela claramente ser capaz de utilizar e recriar o espaço e objetos, atribuindo-lhes diferentes significados em atividades de jogo dramático</p>	<p>Revela capacidade de se expressar de forma rítmica, através do corpo</p> <p>Revela ser capaz de utilizar e recriar o espaço e objetos, atribuindo-lhes diferentes significados em atividades de jogo dramático</p>	<p>Ainda não revela capacidade de se expressar de forma rítmica, através do corpo</p> <p>Ainda não revela ser capaz de utilizar e recriar o espaço e objetos, atribuindo-lhes diferentes significados em atividades de jogo dramático</p>	
	Consciência e domínio do corpo	<p>Revela claramente capacidade de realizar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrio</p> <p>Revela claramente movimentos de perícia e manipulação</p>	<p>Revela capacidade de realizar diferentes movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrio</p> <p>Revela movimentos de perícia e manipulação</p>	<p>Ainda não revela capacidade de realizar diferentes movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrio</p> <p>Ainda não revela movimentos de perícia e manipulação</p>	
Conhecimento da sociedade e do mundo		<p>Revela claramente capacidade de observação e atitude crítica, apresentando hipóteses na procura de soluções para questões levantadas na observação</p> <p>Perceciona claramente o mundo envolvente e a sua evolução física</p> <p>Manifesta claramente conhecer e valorizar manifestações do património cultural</p> <p>Revela claramente vivenciar um clima democrático baseado no diálogo, na partilha, na cooperação, na entreaajuda e na solidariedade</p> <p>Revela claramente a sua pertença a diferentes grupos sociais (família, escola, comunidade, entre outros)</p>	<p>Revela capacidade de observação e atitude crítica apresentando hipóteses na procura de soluções para questões levantadas na observação</p> <p>Perceciona o mundo envolvente e a sua evolução física</p> <p>Manifesta conhecer e valorizar manifestações do património cultural</p> <p>Revela vivenciar um clima democrático baseado no diálogo, na partilha, na cooperação, na entreaajuda e na solidariedade</p> <p>Revela a sua pertença a diferentes grupos sociais (família, escola, comunidade, entre outros)</p>	<p>Ainda não revela capacidade de observação e atitude crítica, apresentando hipóteses na procura de soluções para questões levantadas na observação</p> <p>Ainda não perceciona o mundo envolvente e a sua evolução física</p> <p>Ainda não manifesta conhecer e valorizar manifestações do património cultural</p> <p>Ainda não revela vivenciar um clima democrático baseado no diálogo, na partilha, na cooperação, na entreaajuda e na solidariedade</p> <p>Ainda não revela a sua pertença a diferentes grupos sociais (família, escola, comunidade, entre outros)</p>	
	Saber ser cidadão				

