

## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

**DISCIPLINA: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - 2.º e 3.º ciclos**

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<b>Competência comunicativa D1</b> Compreensão do Oral (15%)  <b>D2</b> Compreensão escrita (25%)  <b>D3</b> Interação e produção oral (25%)  <b>D4</b> Interação e produção escrita (25%)  <b>D5</b> <b>Competência estratégica</b> (10%)	<b>Conhecimento</b>	Aplica sempre com correção as regras linguísticas.	Aplica com alguma incorreção as regras linguísticas.	Aplica com pouca correção as regras linguísticas.	Não aplica ou aplica raramente as regras linguísticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas formativas</li> <li>- Trabalhos individuais/ pares/grupo</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Grelhas de registo de observação</li> <li>- Grelhas de auto e heteroavaliação.</li> <li>- Questionário oral</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Produção textual</li> <li>- Simulações/Jogos</li> <li>- Portefólio</li> <li>- Trabalhos inseridos nos DAC</li> <li>- Ficha de registo, planificação e autoavaliação do trabalho do aluno</li> </ul>
	<b>Resolução de problemas</b>	Desenvolve sempre com autonomia estratégias para a resolução de problemas.	Desenvolve com alguma autonomia estratégias para a resolução de problemas.	Desenvolve com pouca autonomia estratégias para a resolução de problemas.	Não desenvolve ou desenvolve raramente estratégias para a resolução de problemas.	
	<b>Comunicação</b>	Exprime-se sempre de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime-se regularmente de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime-se de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado.	Não se exprime ou exprime-se raramente de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa ou usa raramente vocabulário adequado e diversificado.	
	<b>Interação</b>	Colabora sempre com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Colabora regularmente com os pares/professores, respeitando a opinião dos outros.	Colabora pouco com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros.	Nunca colabora com os pares/professores, nem respeita a opinião dos outros. OU Raramente colabora com os pares/professores e raramente respeita a opinião dos outros.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A competência intercultural é comum a todos os domínios uma vez que a interculturalidade é o fio condutor da aprendizagem integrada de conteúdos numa língua estrangeira.

\*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.