

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA/HISTÓRIA A/HISTÓRIA B/ HIS.C.ARTE

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes (35% - 3.º ciclo) (35% - Sec.)	Conhecimento Histórico	Seleciona e interpreta, sempre , fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.	Seleciona e interpreta, quase sempre , fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.	Seleciona e interpreta, por vezes , fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.	Raramente seleciona e interpreta fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.	Fichas de avaliação formativa.
		Localiza sempre no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Localiza quase sempre no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Localiza, por vezes , no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Fichas de avaliação sumativa.
		Compreende e contextualiza, sempre , acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	Compreende e contextualiza, quase sempre , acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	Compreende e contextualiza, por vezes , acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	Raramente comprehende e contextualiza acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	Situação/Questões problema.
Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização (35% - 3.º ciclo) (35% - Sec.)						Atividades do manual/CA.
Comunicação em História (30% - 3.º ciclo) (30% - Sec.)						Trabalhos de grupo ou individuais.
						Análise/construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos.
						Apresentações orais.
						Portefólios.
						Debates.
						Registos de observação direta.
						Registos de autoavaliação e de

	Resolução de problemas	Interpreta, relaciona e mobiliza, sempre , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, sempre , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.	Interpreta, relaciona e mobiliza, quase sempre , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, quase sempre , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.	Interpreta, relaciona e mobiliza, por vezes , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Apresenta, por vezes , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades e por vezes não acata as orientações.	Raramente interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas. Raramente apresenta empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações.	heteroavaliação.
	Comunicação	Comunica, sempre , com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza, sempre corretamente , as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, quase sempre com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando quase sempre corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, por vezes com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando, por vezes , corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utiliza, por vezes corretamente , as tecnologias de informação e comunicação.	Raramente comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e raramente utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Raramente utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	
	Interação	Estabelece, sempre , relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, sempre , valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Estabelece, quase sempre , relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. Revela, quase sempre , valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Estabelece, por vezes , relações interpessoais socialmente adequadas, com algum respeito pelas opiniões dos outros. Revela, por vezes , valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Raramente estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, não respeitando ou respeitando pouco a opinião dos outros. Raramente revela valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.