

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: PORTUGUÊS - 2.º e 3.º ciclos

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
D1 ORALIDADE Compreensão oral (5%)	Conhecimento	Aplica corretamente todos os conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	Aplica a maior parte dos conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	Aplica com dificuldade os conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	Não aplica os conceitos estruturantes/fundamentais da língua portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais); - Atividades do manual /caderno de atividades; - Produção textual; - Análise de textos diversificados; - Oficina de escrita; - Guiões de leitura; - Trabalhos de pesquisa; -Trabalho de grupo/pares; -Apresentações orais / multimédia; - Atividades de compreensão do oral; -Utilização de instrumentos/ tecnologias;
	Resolução de problemas	Desenvolve com autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve com pouca autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve sem autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Não desenvolve uma estratégia para a resolução de problemas.	
Interação oral (10%)	Comunicação	Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime a maior parte das ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado, mas pouco diversificado.	Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado.	Não exprime ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa vocabulário adequado e diversificado.	<ul style="list-style-type: none"> -Debates; - Portefólio; - Glossário; - Questão aula -Autoavaliação; - Testes com tipologia de questões diferenciadas; - Intervenções orais - Observação direta - Grelhas de registo de Observação.
D3 LEITURA (15%)	Interação	Colabora sempre com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Colabora com os pares/ professores, respeitando a opinião dos outros.	Colabora pouco com os pares/ professores, mas respeita a opinião dos outros.	Nunca colabora com os pares/ professores, mas respeita a opinião dos outros.	
D4 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (25%)		Revela muita autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Revela pouca autonomia e pouco empenho para ultrapassar as dificuldades.	Nunca colabora com os pares/ professores, nem respeita a opinião dos outros.	<ul style="list-style-type: none"> -Autoavaliação; - Testes com tipologia de questões diferenciadas; - Intervenções orais - Observação direta - Grelhas de registo de Observação.
D5 ESCRITA (20%)					Não revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	
D6 GRAMÁTICA (15%)						

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.