

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: PORTUGUÊS - 2.º e 3.º ciclos

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<b>D1</b> <b>ORALIDADE</b> Compreensão oral (5%)	Conhecimento	Aplica corretamente todos os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Aplica a maior parte dos conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Aplica com dificuldade os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Não aplica os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e formulação de questões (orais ou escritas / formais e informais);</li> <li>- Atividades do manual /caderno de atividades;</li> <li>- Produção textual;</li> <li>- Análise de textos diversificados;</li> <li>- Oficina de escrita;</li> <li>- Guiões de leitura;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>-Trabalho de grupo/pares;</li> <li>-Apresentações orais / multimédia;</li> <li>- Atividades de compreensão do oral;</li> <li>-Utilização de instrumentos/ tecnologias;</li> <li>-Debates;</li> <li>- Portefólio;</li> <li>- Glossário;</li> <li>- Questão aula</li> <li>-Autoavaliação;</li> <li>- Testes com tipologia de questões diferenciadas;</li> <li>- Intervenções orais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo de Observação.</li> <li>...</li> </ul>
<b>D2</b> <b>ORALIDADE</b> Expressão oral (10%)	Resolução de problemas	Desenvolve com autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve com pouca autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Desenvolve sem autonomia uma estratégia para a resolução de problemas.	Não desenvolve uma estratégia para a resolução de problemas.	
Interação oral (10%)	Comunicação	Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime a maior parte das ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado, mas pouco diversificado.	Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado.	Não exprime ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa vocabulário adequado e diversificado.	
<b>D3</b> <b>LEITURA</b> (15%)						
<b>D4</b> <b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> (25%)	Interação	Colabora sempre com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Colabora com os pares/professores, respeitando a opinião dos outros.	Colabora pouco com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros.	Nunca colabora com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros.	
<b>D5</b> <b>ESCRITA</b> (20%)		Revela muita autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	Revela pouca autonomia e pouco empenho para ultrapassar as dificuldades.	Nunca colabora com os pares/professores, nem respeita a opinião dos outros.	
<b>D6</b> <b>GRAMÁTICA</b> (15%)					Não revela autonomia e empenho para ultrapassar as dificuldades.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

\*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.