

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - 2.º e 3.º ciclos

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Competência comunicativa	D1 Conhecimento	Aplica sempre com correção as regras linguísticas.	Aplica com alguma incorreção as regras linguísticas.	Aplica com pouca correção as regras linguísticas.	Não aplica ou aplica raramente as regras linguísticas.	- Fichas formativas - Trabalhos individuais/ pares/grupo - Apresentações orais
		Desenvolve sempre com autonomia estratégias para a resolução de problemas.	Desenvolve com alguma autonomia estratégias para a resolução de problemas.	Desenvolve com pouca autonomia estratégias para a resolução de problemas.	Não desenvolve ou desenvolve raramente estratégias para a resolução de problemas.	- Grelhas de registo de observação
	D2 Compreensão escrita	Exprime-se sempre de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime-se regularmente de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime-se de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado.	Não se exprime ou exprime-se raramente de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa ou usa raramente vocabulário adequado e diversificado.	- Grelhas de auto e heteroavaliação. - Questionário oral - Questão aula
		Colabora sempre com os pares/ professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Colabora regularmente com os pares/professores, respeitando a opinião dos outros.	Colabora pouco com os pares/professores, mas respeita a opinião dos outros.	Nunca colabora com os pares/professores, nem respeita a opinião dos outros. OU Raramente colabora com os pares/professores e raramente respeita a opinião dos outros.	- Produção textual - Simulações/Jogos - Portefólio - Trabalhos inseridos nos DAC
D5 Competência estratégica (10%)	Interação					- Ficha de registo, planificação e autoavaliação do trabalho do aluno

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A competência intercultural é comum a todos os domínios uma vez que a interculturalidade é o fio condutor da aprendizagem integrada de conteúdos numa língua estrangeira.

*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.