

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<p><b>Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes</b> (40%)</p> <p><b>Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização</b> (45%)</p> <p><b>Comunicação em História</b> (15%)</p>	Conhecimento Histórico	<p>Seleciona e interpreta, <b>sempre</b>, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza <b>sempre</b> no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, <b>sempre</b>, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Seleciona e interpreta, <b>quase sempre</b>, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza <b>quase sempre</b> no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, <b>quase sempre</b>, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Seleciona e interpreta, <b>por vezes</b>, fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p>Localiza, <b>por vezes</b>, no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e contextualiza, <b>por vezes</b>, acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p><b>Raramente</b> seleciona e interpreta fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.</p> <p><b>Raramente</b> localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.</p> <p><b>Raramente</b> compreende e contextualiza acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.</p>	<p>Fichas de avaliação formativa.</p> <p>Fichas de avaliação sumativa.</p> <p>Situação/Questões problema.</p> <p>Atividades do manual/CA.</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais.</p> <p>Análise/construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos.</p> <p>Apresentações orais.</p> <p>Portefólios.</p> <p>Debates.</p> <p>Registos de observação direta.</p> <p>Registos de autoavaliação e de heteroavaliação.</p>

	<b>Resolução de problemas</b>	<p>Interpreta, relaciona e mobiliza, <b>sempre</b>, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.</p> <p>Apresenta, <b>sempre</b>, empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.</p>	<p>Interpreta, relaciona e mobiliza, <b>quase sempre</b>, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.</p> <p>Apresenta, <b>quase sempre</b>, empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.</p>	<p>Interpreta, relaciona e mobiliza, <b>por vezes</b>, as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.</p> <p>Apresenta, <b>por vezes</b>, empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades e por vezes não acata as orientações.</p>	<p><b>Raramente</b> interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.</p> <p><b>Raramente</b> apresenta empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações.</p>	
	<b>Comunicação</b>	<p>Comunica, <b>sempre</b>, com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando <b>sempre</b> corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Utiliza, <b>sempre corretamente</b>, as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>Comunica, <b>quase sempre</b> com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando <b>quase sempre</b> corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Utiliza <b>corretamente</b> as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>Comunica, <b>por vezes</b> com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando, <b>por vezes</b>, corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Utiliza, <b>por vezes corretamente</b>, as tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p><b>Raramente</b> comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e <b>raramente</b> utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina.</p> <p><b>Raramente</b> utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.</p>	
	<b>Interação</b>	<p>Estabelece, <b>sempre</b>, relações interpessoais socialmente adequadas, <b>com respeito</b> pelas opiniões dos outros.</p> <p>Revela, <b>sempre</b>, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.</p>	<p>Estabelece, <b>quase sempre</b>, relações interpessoais socialmente adequadas, <b>com respeito</b> pelas opiniões dos outros.</p> <p>Revela, <b>quase sempre</b>, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.</p>	<p>Estabelece, <b>por vezes</b>, relações interpessoais socialmente adequadas, <b>com algum respeito</b> pelas opiniões dos outros.</p> <p>Revela, <b>por vezes</b>, valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.</p>	<p><b>Raramente</b> estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, <b>não respeitando ou respeitando pouco</b> a opinião dos outros.</p> <p><b>Raramente</b> revela valores de entreaajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.</p>	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.