

## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes  (40%)	Conhecimento Histórico	Seleciona e interpreta, <b>sempre</b> , fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.	Seleciona e interpreta, <b>quase sempre</b> , fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.	Seleciona e interpreta, <b>por vezes</b> , fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.	Raramente seleciona e interpreta fontes históricas, em suportes diversos para fundamentar as suas hipóteses explicativas da realidade.	Fichas de avaliação formativa.	
		Localiza <b>sempre</b> no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Localiza <b>quase sempre</b> no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Localiza, <b>por vezes</b> , no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos.	Fichas de avaliação sumativa.	
		Compreende e contextualiza, <b>sempre</b> , acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	Compreende e contextualiza, <b>quase sempre</b> , acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	Compreende e contextualiza, <b>por vezes</b> , acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	Raramente comprehende e contextualiza acontecimentos e processos históricos nacionais, europeus e mundiais.	Situação/Questões problema.	
Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização  (45%)	Comunicação em História					Atividades do manual/CA.	
Comunicação em História  (15%)						Trabalhos de grupo ou individuais.	
						Análise/construção de mapas, gráficos, esquemas e frisos cronológicos.	
						Apresentações orais.	

	<b>Resolução de problemas</b>	Interpreta, relaciona e mobiliza, <b>sempre</b> , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  Apresenta, <b>sempre</b> , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.	Interpreta, relaciona e mobiliza, <b>quase sempre</b> , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  Apresenta, <b>quase sempre</b> , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, acatando as orientações.	Interpreta, relaciona e mobiliza, <b>por vezes</b> , as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  Apresenta, <b>por vezes</b> , empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades e por vezes não acata as orientações.	Raramente interpreta, relaciona e mobiliza as aprendizagens necessárias para a compreensão e resolução de problemas.  Raramente apresenta empenho e autonomia para ultrapassar as dificuldades, e raramente acata as orientações.	
	<b>Comunicação</b>	Comunica, <b>sempre</b> , com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando <b>sempre</b> corretamente o vocabulário específico da disciplina.  Utiliza, <b>sempre corretamente</b> , as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, <b>quase sempre</b> com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando <b>quase sempre</b> corretamente o vocabulário específico da disciplina.  Utiliza <b>corretamente</b> as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, <b>por vezes</b> com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa, utilizando, <b>por vezes</b> , corretamente o vocabulário específico da disciplina.  Utiliza, <b>por vezes corretamente</b> , as tecnologias de informação e comunicação.	Raramente comunica com correção linguística, oralmente e por escrito, de forma estruturada e criativa e <b>raramente</b> utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina.  Raramente utiliza corretamente as tecnologias de informação e comunicação.	
	<b>Interação</b>	Estabelece, <b>sempre</b> , relações interpessoais socialmente adequadas, <b>com respeito</b> pelas opiniões dos outros.  Revela, <b>sempre</b> , valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Estabelece, <b>quase sempre</b> , relações interpessoais socialmente adequadas, <b>com respeito</b> pelas opiniões dos outros.  Revela, <b>quase sempre</b> , valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Estabelece, <b>por vezes</b> , relações interpessoais socialmente adequadas, <b>com algum respeito</b> pelas opiniões dos outros.  Revela, <b>por vezes</b> , valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	Raramente estabelece relações interpessoais socialmente adequadas, <b>não respeitando ou respeitando pouco</b> a opinião dos outros.  Raramente revela valores de entreajuda, responsabilidade ou outros valores sociais.	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.