

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.ºCICLO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
ORALIDADE (18%)	Conhecimento	Compreende e mobiliza sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Compreende e mobiliza quase sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Nem sempre comprehende e mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	Não comprehende nem mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> - Observação formais e informais; - Produção textual; - Trabalhos de pesquisa;
	Resolução de problemas	Apresenta um plano bem definido para a resolução de problemas.	Apresenta um plano adequado para a resolução de problemas.	Apresenta um plano, com algumas lacunas, para a resolução de problemas.	Não apresenta um plano para a resolução de problemas.	
	Comunicação	Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado.	Exprime quase sempre as ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado	Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado.	Não exprime ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa vocabulário adequado e diversificado.	
	Participação	Participa com iniciativa, apresenta ideias, escuta e valoriza as opiniões dos outros	Participa de forma adequada e regular	Participa apenas quando solicitado ou de forma irregular	Não participa ou só o faz quando solicitado	
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (27%)	Emprego de recursos	Demonstra muito interesse, persistência e dedicação, mesmo perante dificuldades	Demonstra interesse, com persistência na maioria das situações	Nem sempre demonstra interesse ou desiste perante dificuldades	Não demonstra interesse e desiste perante dificuldades	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais / multimédia; - Atividades de compreensão do oral;
	Autonomia	Organiza o seu trabalho, gera tempo e recursos, pede ajuda de forma pertinente	Trabalha de forma autónoma, ainda que por vezes necessite de apoio	Apresenta dificuldades em organizar o trabalho, necessitando de ajuda frequente	Não é autónomo nem solicita ajuda quando necessita	
	Interação	Manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação com os pares e	Manifesta atitudes de respeito para com os pares e adultos	Nem sempre manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e	Não manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e	
	Relacionamento Interpessoal (10%)					
ESCRITA (27%)	Participação	Participa com iniciativa, apresenta ideias, escuta e valoriza as opiniões dos outros	Participa de forma adequada e regular	Participa apenas quando solicitado ou de forma irregular	Não participa ou só o faz quando solicitado	<ul style="list-style-type: none"> - Testes com tipologia de questões diferenciadas; - Fichas de trabalho.
	Emprego de recursos	Demonstra muito interesse, persistência e dedicação, mesmo perante dificuldades	Demonstra interesse, com persistência na maioria das situações	Nem sempre demonstra interesse ou desiste perante dificuldades	Não demonstra interesse e desiste perante dificuldades	
	Autonomia	Organiza o seu trabalho, gera tempo e recursos, pede ajuda de forma pertinente	Trabalha de forma autónoma, ainda que por vezes necessite de apoio	Apresenta dificuldades em organizar o trabalho, necessitando de ajuda frequente	Não é autónomo nem solicita ajuda quando necessita	
	Interação	Manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação com os pares e	Manifesta atitudes de respeito para com os pares e adultos	Nem sempre manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e	Não manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e	
GRAMÁTICA (18%)	Participação	Participa com iniciativa, apresenta ideias, escuta e valoriza as opiniões dos outros	Participa de forma adequada e regular	Participa apenas quando solicitado ou de forma irregular	Não participa ou só o faz quando solicitado	<ul style="list-style-type: none"> - Testes com tipologia de questões diferenciadas; - Fichas de trabalho.
	Emprego de recursos	Demonstra muito interesse, persistência e dedicação, mesmo perante dificuldades	Demonstra interesse, com persistência na maioria das situações	Nem sempre demonstra interesse ou desiste perante dificuldades	Não demonstra interesse e desiste perante dificuldades	
	Autonomia	Organiza o seu trabalho, gera tempo e recursos, pede ajuda de forma pertinente	Trabalha de forma autónoma, ainda que por vezes necessite de apoio	Apresenta dificuldades em organizar o trabalho, necessitando de ajuda frequente	Não é autónomo nem solicita ajuda quando necessita	
	Interação	Manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação com os pares e	Manifesta atitudes de respeito para com os pares e adultos	Nem sempre manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e	Não manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e	

		adultos		cooperação com os pares/ adultos		
--	--	---------	--	-------------------------------------	--	--

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.