

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.º CICLO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

| DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO * |
|--|---------------------------|--|--|---|---|---|
| | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| ORALIDADE (18%) | Conhecimento | Compreende e mobiliza sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa. | Compreende e mobiliza quase sempre os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa. | Nem sempre compreende e mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa. | Não compreende nem mobiliza os conceitos estruturantes/ fundamentais da língua portuguesa. | - Observação formais e informais; |
| LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (27%) | Resolução de problemas | Apresenta um plano bem definido para a resolução de problemas. | Apresenta um plano adequado para a resolução de problemas. | Apresenta um plano, com algumas lacunas, para a resolução de problemas. | Não apresenta um plano para a resolução de problemas. | - Produção textual; |
| ESCRITA (27%) | Comunicação | Exprime sempre ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado. | Exprime quase sempre as ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário adequado e diversificado | Exprime ideias de forma pouco articulada e pouco clara, oralmente / por escrito, usando vocabulário pouco adequado e pouco diversificado. | Não exprime ideias de forma articulada e clara, oralmente / por escrito e não usa vocabulário adequado e diversificado. | - Apresentações orais / multimédia; |
| GRAMÁTICA (18%) | Participação | Participa com iniciativa, apresenta ideias, escuta e valoriza as opiniões dos outros | Participa de forma adequada e regular | Participa apenas quando solicitado ou de forma irregular | Não participa ou só o faz quando solicitado | - Testes com tipologia de questões diferenciadas; |
| Relacionamento Interpessoal (10%) | Empenho | Demonstra muito interesse, persistência e dedicação, mesmo perante dificuldades | Demonstra interesse, com persistência na maioria das situações | Nem sempre demonstra interesse ou desiste perante dificuldades | Não demonstra interesse e desiste perante dificuldades | - Fichas de trabalho. |
| | Autonomia | Organiza o seu trabalho, gere tempo e recursos, pede ajuda de forma pertinente | Trabalha de forma autónoma, ainda que por vezes necessite de apoio | Apresenta dificuldades em organizar o trabalho, necessitando de ajuda frequente | Não é autónomo nem solicita ajuda quando necessita | |
| | Interação | Manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação com os pares e | Manifesta atitudes de respeito para com os pares e adultos | Nem sempre manifesta atitudes de respeito, responsabilidade e | Não manifesta atitudes de respeito, responsabilidade nem cooperação | |

| | | | | | | |
|--|--|---------|--|-------------------------------------|--|--|
| | | adultos | | cooperação com os pares/ adultos | | |
|--|--|---------|--|-------------------------------------|--|--|

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

*Os processos de recolha de informação serão seleccionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.