



## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.ºCICLO

### DISCIPLINA: ESTUDO DO MEIO

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Sociedade 30%	Conhecimento	Promove sempre estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	Promove quase sempre estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	Nem sempre promove estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	Não promove estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observações formais e informais;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Apresentações orais;</li> </ul>
	Comunicação	Evidencia muitas capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Evidencia algumas capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Evidencia algumas capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Não evidencia capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	
	Resolução de Problemas	Apresenta um plano bem definido para a resolução de problemas.	Apresenta um plano adequado para a resolução de problemas.	Apresenta um plano, com algumas lacunas, para a resolução de problemas.	Não apresenta um plano para a resolução de problemas.	
Relacionamento Interpessoal (10%)	Participação	Participa ativa e adequadamente.	Participa às vezes e /ou quando solicitado.	Participa às vezes e /ou quando solicitado.	Não participa ou só o faz quando solicitado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes com tipologia de questões diferenciadas;</li> <li>- Fichas de trabalho</li> </ul>
	Empenho	Demonstra muito interesse e empenho.	Demonstra interesse e empenho.	Nem sempre demonstra interesse nem empenho.	Não demonstra interesse nem empenho.	
	Autonomia	É autónomo e solicita ajuda de forma pertinente.	É autónomo e solicita ajuda.	É pouco autónomo e solicita ajuda frequentemente sem critério.	Não é autónomo nem solicita ajuda quando necessita.	
	Interação	Manifesta bastantes atitudes de respeito e responsabilidade para com os pares e adultos.	Manifesta atitudes de respeito e responsabilidade para com os pares e adultos.	Nem sempre manifesta atitudes de respeito nem responsabilidade	Não manifesta atitudes de respeito nem responsabilidade	

				de respeito e responsabilidade com os pares/adultos.	com os pares/adultos.	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

\*Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.