

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.º CICLO - 1º e 2º ano de escolaridade

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

DOMÍNIOS / PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Perícias e Manipulações 30%	Conhecimento	O aluno tem muita facilidade em mobilizar os conhecimentos e as regras das diferentes atividades físicas.	O aluno tem facilidade em mobilizar os conhecimentos e as regras das diferentes atividades físicas.	O aluno mobiliza alguns dos conhecimentos e das regras das diferentes atividades físicas.	O aluno não mobiliza os conhecimentos, nem as regras das diferentes atividades físicas.	Observação direta
Deslocamentos e Equilíbrios 30%	Comunicação	Exprime, de forma sistemática, ideias, procedimentos e raciocínios.	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios.	Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios.	Não exprime ou exprime poucas ideias, procedimentos e raciocínios.	
Jogos 30%	Resolução de Problemas	Participa com bastante empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	Participa com algum empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	Não participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	
Relacionamento Interpessoal 10%	Participação Empenho Autonomia Interação	Participa ativa e adequadamente. Demonstra muito interesse e empenho. É autónomo e solicita ajuda de forma pertinente.	Participa adequadamente. Demonstra interesse e empenho. É autónomo e solicita ajuda.	Participa às vezes e /ou quando solicitado. Nem sempre demonstra interesse nem empenho.	Não participa ou só o faz quando solicitado. Não demonstra interesse nem empenho. Não é autónomo nem solicita ajuda quando necessita.	

		Manifesta bastantes atitudes de respeito e responsabilidade com os pares e adultos.	Manifesta atitudes de respeito e responsabilidade para com os pares e adultos.	É pouco autónomo e solicita ajuda frequentemente sem critério. Nem sempre manifesta atitudes de respeito e responsabilidade com os pares/ adultos.	Não manifesta atitudes de respeito nem responsabilidade com os pares/adultos.	
--	--	---	--	---	---	--

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.